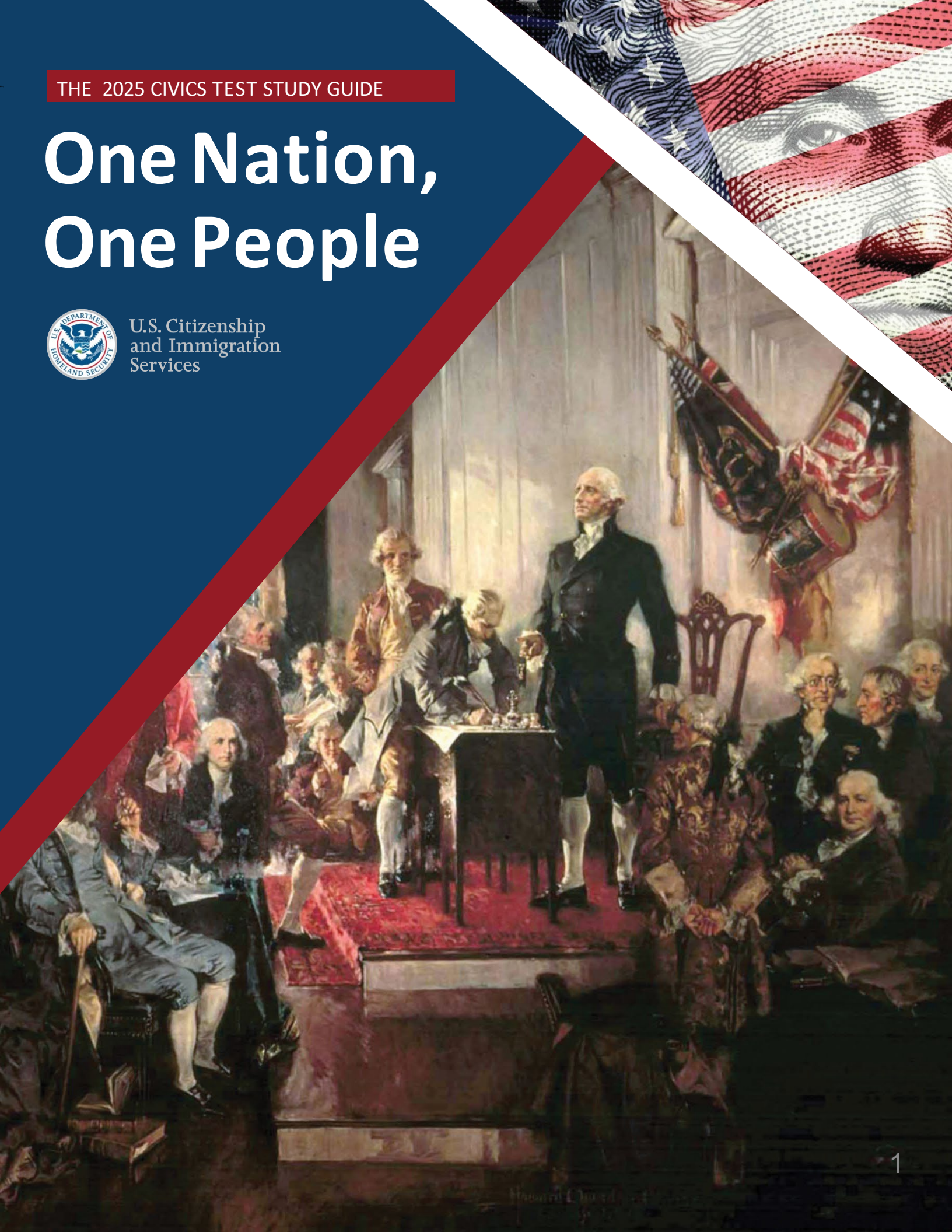
THE 2025 CIVICS TEST STUDY GUIDE

One Nation, One People

U.S. Citizenship and Immigration Services





CHAPTER 1
THE U.S. CONSTITUTION

En este capítulo, aprenderás sobre:

- ❑ **La Constitución de EE. UU.**
- ❑ **Cuando se escribió la Constitución.**
- ❑ **Lo que dice la Constitución.**
- ❑ **Por qué la Constitución es el documento más importante en el gobierno de Estados Unidos.**

La Constitución de los Estados Unidos fue redactada en 1787. Es la constitución escrita más antigua del mundo**. La Constitución establece el gobierno y consagra los derechos básicos del pueblo estadounidense.**

La Constitución fue redactada durante el periodo en que se creó el país. Otra palabra para crear es "fundado". El periodo en que se creó el país se denomina la Era Fundacional. En 1787, líderes famosos de todo el país como George Washington, Benjamin Franklin, James Madison y Alexander Hamilton acudieron a Filadelfia, Pensilvania, para una Convención Constitucional. Los líderes que se reunieron en la Convención Constitucional a veces se les llama los Fundadores. **Los Fundadores redactaron la Constitución en la Convención Constitucional.**

Cuando los fundadores redactaron la Constitución en 1787, incluía un Preámbulo y siete secciones. Desde que se redactó la Constitución se han realizado cambios. Un cambio a la Constitución se llama enmienda**. Hay 27 enmiendas a la Constitución. Las 27 enmiendas se enumeran después de las siete secciones de la Constitución original**.

EL GOBIERNO FEDERAL

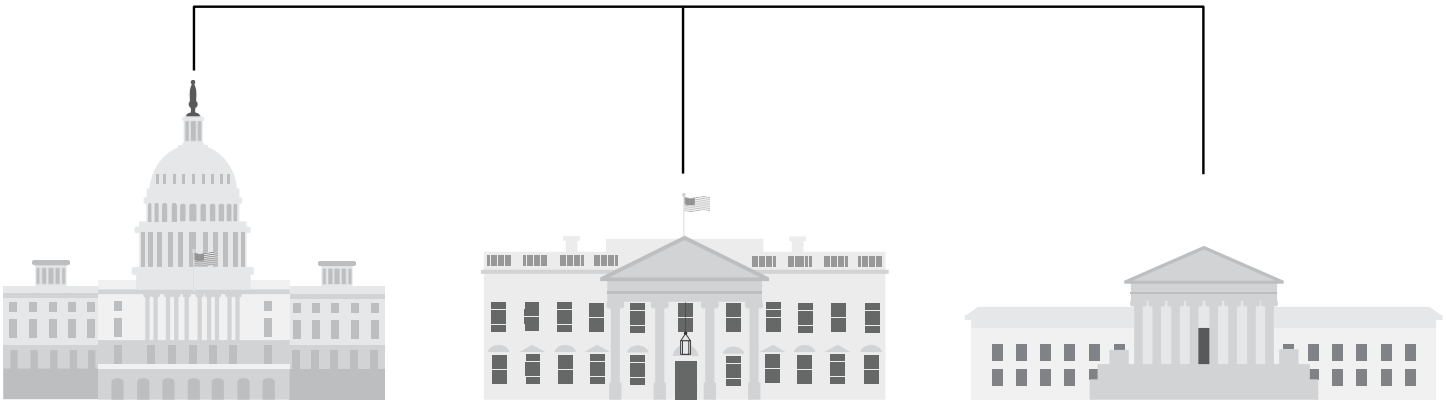
Las tres ramas del gobierno

Las tres primeras secciones de la Constitución establecieron el gobierno de EE. UU.

Estas secciones de la Constitución describen los tres poderes o partes del gobierno de EE. UU. El gobierno de EE. UU. también se llama gobierno federal.

Los tres poderes del gobierno se denominan Poder Legislativo, Poder Ejecutivo y Poder Judicial.

.U.S. Government



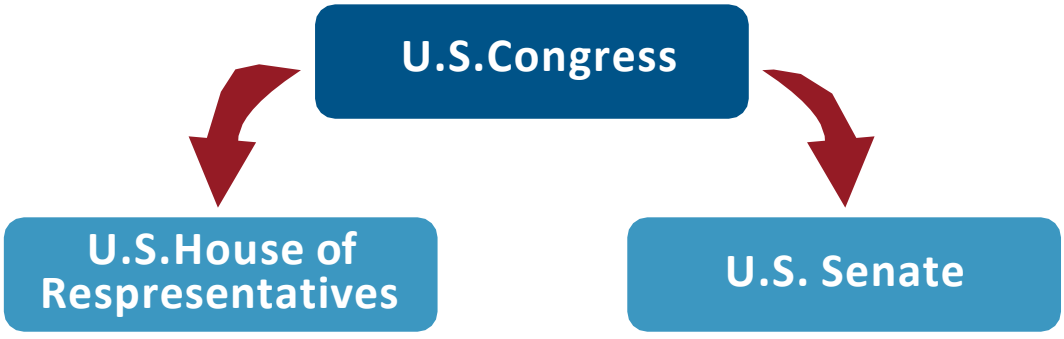
Legislative Branch
(Congress)

Executive Branch
(President)

Judicial Branch
(Supreme Court)

The Legislative Branch is also called Congress. **There are two parts to the U.S. Congress. They are called the House of Representatives and the Senate.**

Two Parts of Congress



- **El Presidente de los Estados Unidos está a cargo del Poder Ejecutivo.**
- **Otras partes del Poder Ejecutivo incluyen:**
- El vicepresidente de los Estados Unidos
- El gabinete del presidente
- En el gobierno, un "gabinete" es otra palabra para un "grupo de asesores".
- El Gabinete del Presidente asesora al Presidente.
- Los Departamentos Ejecutivos y agencias del gobierno de EE. UU.
- Las partes del Poder Judicial son el Tribunal Supremo y otros tribunales federales.
- El Tribunal Supremo es el tribunal más alto de Estados Unidos.



The U.S. Capitol in Washington, D.C.

Separación de poderes

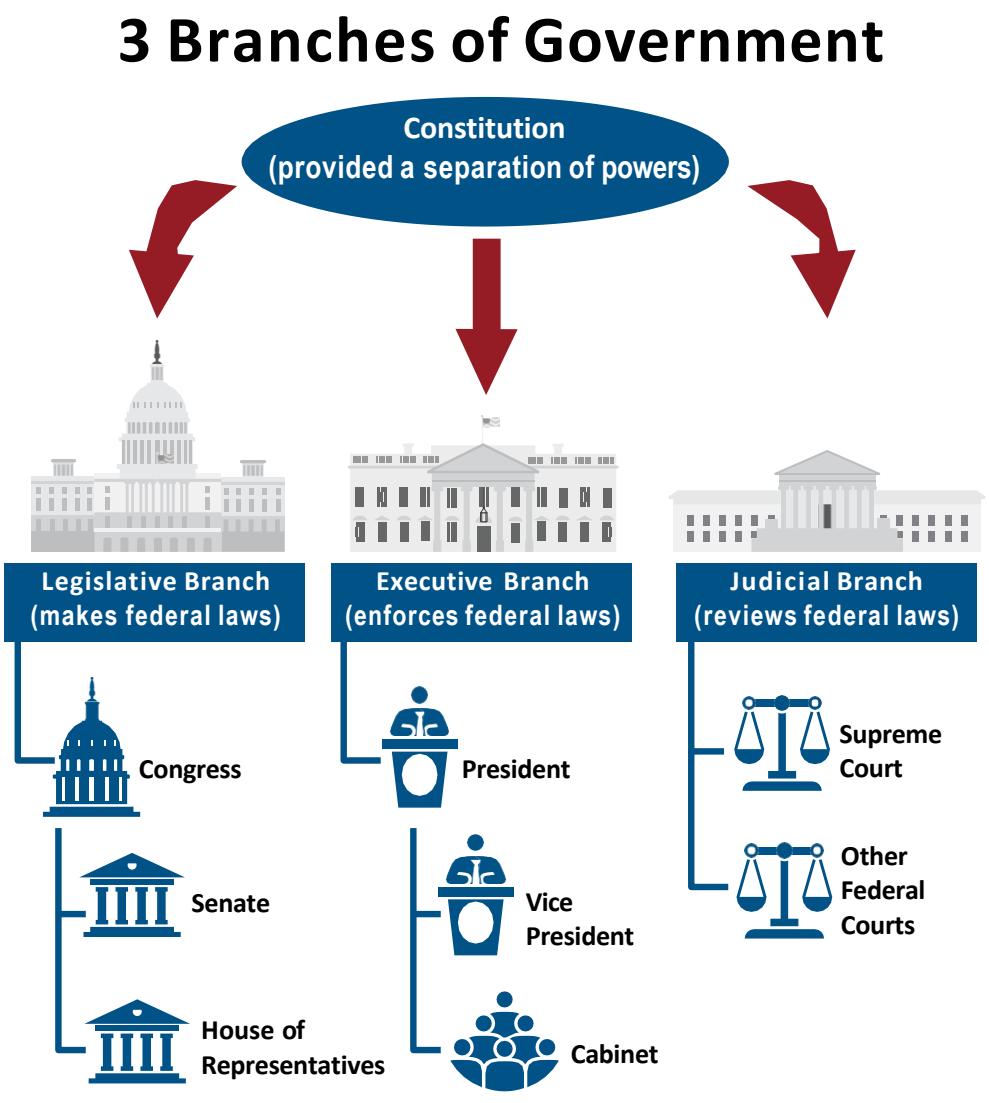
Durante la Convención Constitucional, los Fundadores temían que si una persona o grupo tenía demasiado poder, entonces podrían tomar el control del país. Decidieron separar los poderes del gobierno para que ninguna persona o grupo pudiera volverse demasiado poderoso. La Constitución otorga a cada rama del gobierno diferentes facultades. Esto se llama "separación de poderes". **La separación de poderes impide que una rama se vuelva demasiado poderosa.**

Los poderes de cada rama del gobierno son:

El Poder Legislativo (Congreso) elabora las leyes federales.

El Poder Ejecutivo hace cumplir las leyes federales.

El Poder Judicial revisa las leyes federales.





Members of the U.S. military.

Competencias del Gobierno Federal

La Constitución también enumera los poderes que tiene el gobierno federal, como el poder de proteger al pueblo de los Estados Unidos.

Por ejemplo, según la Constitución**, el gobierno federal tiene el poder de crear un ejército para defender la nación y declarar la guerra si Estados Unidos ha sido atacado o está bajo amenaza.**

El gobierno federal también tiene el poder de celebrar tratados.

Un tratado es un acuerdo entre dos o más países. A veces el gobierno federal firma tratados con otros países para poner fin a guerras o conflictos. Otras veces, el gobierno federal firma tratados con países para trabajar juntos en cuestiones como el comercio.

Otro poder que tiene el gobierno federal bajo la Constitución es imprimir dinero. Solo el gobierno de EE. UU. tiene el poder de imprimir los billetes y monedas de dólar que la gente usa para obtener dinero en Estados Unidos.



U.S. coins and currency.



Signing of mutual cooperation treaty with Japan in the East Room of the White House, January 1960. Courtesy of the Library of Congress.

GOBIERNOS ESTATALES

La cuarta sección de la Constitución explica cómo se organizan los gobiernos estatales. Esta sección también explica cómo pueden unirse nuevos estados a Estados Unidos.

La Constitución establece que cada estado tendrá un gobierno que tendrá un poder legislativo, un poder ejecutivo y un poder judicial.

La persona encargada del poder ejecutivo de un gobierno estatal se llama gobernador. Cada uno de los 50 estados tiene un gobernador.

Para saber quién es ahora el gobernador de tu estado, por favor visita: usa.gov/state-governor.

Según la Constitución, los poderes que no están delegados a los Estados Unidos por la Constitución, ni prohibidos por ella a los estados, están reservados para los estados respectivamente, o para el pueblo.

Por ejemplo, los gobiernos estatales tienen el poder de proporcionar protección y seguridad a la población de su estado. Una forma en que los gobiernos estatales lo hacen es proporcionando a la población de su estado departamentos de policía y bomberos.

Los gobiernos estatales también tienen el poder de proporcionar a la población de su estado educación y educación. Cada estado de EE. UU. tiene su propio sistema educativo para estudiantes de primaria, colegios y universidades, y programas de educación para adultos.

Washington, D.C., does not have a governor because it is not a U.S. state. Washington, D.C., residents should answer that D.C. does not have a governor.



Students in a U.S. classroom.



Fighting fires is among a state's powers.

CAMBIO DE LA CONSTITUCIÓN

La quinta sección de la Constitución explica cómo puede modificarse la Constitución**. Un cambio a la Constitución se llama enmienda**. El

Los fundadores querían que el pueblo de Estados Unidos pudiera hacer cambios en la Constitución. Creían que, para tener autogobierno, el pueblo de los Estados Unidos debía poder hacer cambios en la Constitución y el gobierno.

Para que una enmienda se añada a la Constitución, debe ser aprobada por tres cuartas partes de los estados de Estados Unidos. Hoy en día hay 50 estados en EE. UU. Eso significa que 38 de los 50 estados deben aprobar una enmienda para que se añada

a la Constitución. **Hay 27 enmiendas a la Constitución.**

LEY SUPREMA DEL PAÍS

La sexta sección de la Constitución dice que la Constitución es la ley suprema del país en Estados Unidos. Esto significa que todos los que viven en Estados Unidos deben seguir la Constitución. En Estados Unidos, apoyamos el "**estado de derecho**". **Esto significa que creemos que nadie está por encima de la ley, y que todos deben seguir la ley.** Esto también significa que el gobierno de EE. UU., los gobiernos estatales y los gobiernos locales deben seguir la Constitución y el Estado de derecho.

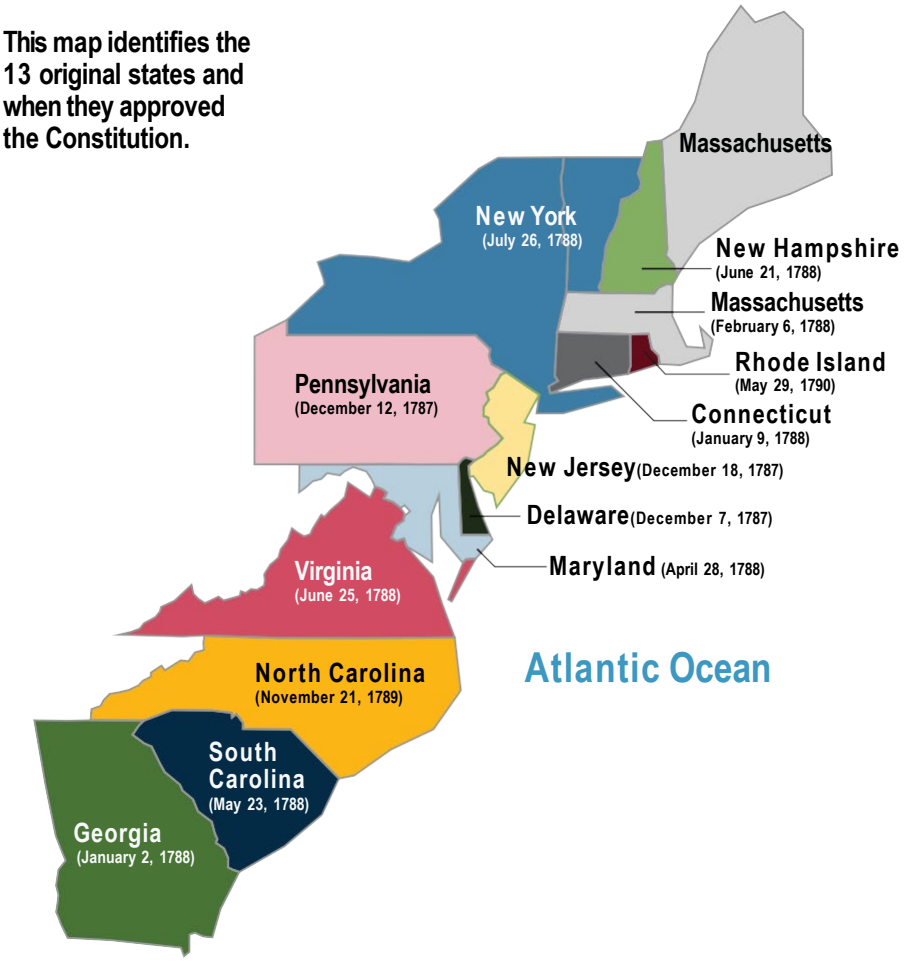


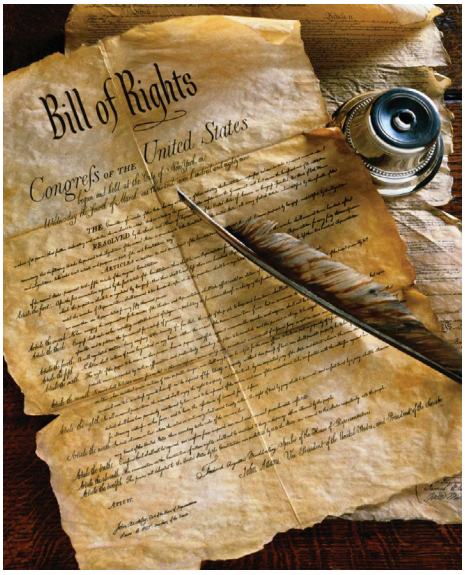
Statue of Lady Justice

APROBACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN

La séptima sección de la Constitución dice que el pueblo de los Estados Unidos tuvo que aprobar la Constitución para ello convertirse en la ley del país. Cuando los Fundadores redactaron la Constitución, había 13 estados en EE. UU. La Constitución establece que nueve de los 13 estados originales deben aprobar la Constitución.

En 1788, New Hampshire se convirtió en el noveno estado en aprobar la Constitución, y los 13 estados originales aprobaron la Constitución para 1790.





ENMIENDAS A LA CONSTITUCIÓN

Cuando se redactó la Constitución en 1787, no incluía ninguno de los derechos de los individuos. Muchos de los Fundadores creían que la

La Constitución debería incluir una lista de los derechos de las personas que viven en Estados Unidos.

Los Fundadores decidieron añadir 10 enmiendas a la Constitución. Las primeras 10 enmiendas a la Constitución se llaman la Carta de Derechos. La Carta de Derechos enumera algunos de los derechos básicos de las personas que viven en Estados Unidos.

Hay 27 enmiendas a la Constitución. Algunos de

las enmiendas añadidas a la Constitución tras la Carta de Derechos describen quién puede ser ciudadano estadounidense y quién puede votar en las elecciones en Estados Unidos.

La Carta de Derechos de la Constitución de los EE. UU.



CHAPTER 2

THELEGISLATIVEBRANCH(CONGRESS)

In this chapter, you will learn about:

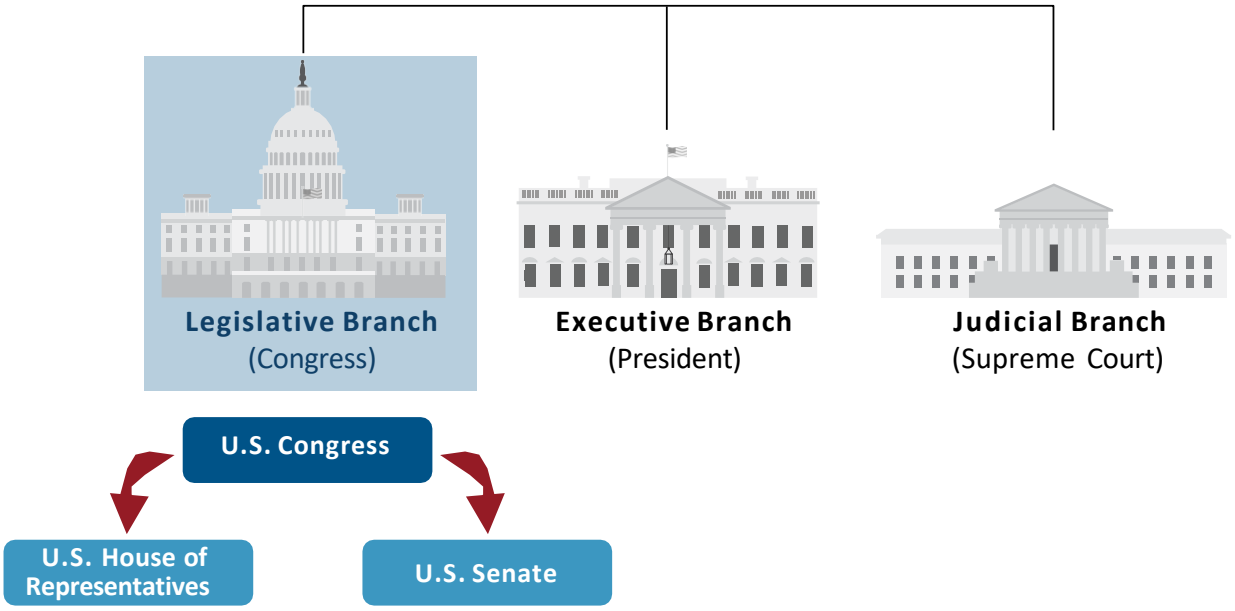
- ❑ The Legislative Branch of the U.S. government.
- ❑ The House of Representatives.
- ❑ The Senate.
- ❑ The process for making federal laws.

El Poder Legislativo es una rama o parte del gobierno.

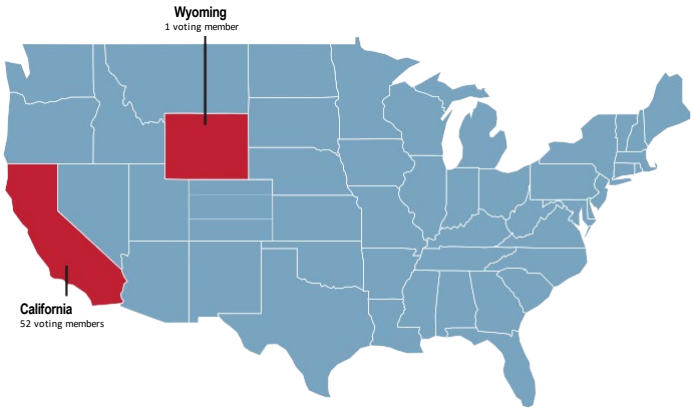
Otro nombre para el Poder Legislativo es Congreso de los Estados Unidos.
La Constitución dice que el Congreso hace leyes federales. Cuando los Fundadores redactaban la Constitución, creían que el poder de hacer leyes es el poder más importante en el gobierno. Por eso la primera sección de la Constitución describe al Congreso y el poder de hacer leyes federales. Durante la Convención Constitucional, los Fundadores acordaron que las personas que hacen las leyes debían representar a los estados o partes de los estados donde vivían.

Cuando comenzó la Convención Constitucional, los fundadores no se pusieron de acuerdo sobre cuántos representantes debía tener cada estado en el Congreso. Algunas personas pensaban que el número de representantes de cada estado debía basarse en el número de personas que vivían en el estado. Otros pensaban que cada estado debería tener el mismo número de representantes, sin importar cuántas personas vivieran en el estado. Llegaron a un acuerdo para que el Congreso de EE.UU. tuviera dos partes. **Las dos partes de la El Congreso de EE. UU. son la Cámara de Representantes y el Senado.**
Los estados que tienen más gente tienen más representantes en la Cámara de Representantes, y cada estado de Estados Unidos tiene dos senadores estadounidenses.

U.S. Government



House of Representatives



Example:

California:

- is the state with the most people.
- has 52 voting members in the House of Representatives.

Wyoming:

- is the state with the least people.
- has one voting member in the House of Representatives.

LA CÁMARA DE REPRESENTANTES

Miembros con derecho a voto de la Cámara de Representantes Hay 435 miembros con derecho a voto en la Cámara de Representantes.

Cada estado está dividido en distritos congresionales. Los 435 miembros con derecho a voto de la Cámara de Representantes provienen de distritos congresionales de cada uno de

los 50 estados. Cada distrito congresional elige a una persona para que sirva como representante en la Cámara de Representantes.

Algunos estados tienen más representantes en la Cámara de Representantes que otros.

Esto se debe a que los estados con más gente tienen más representantes en la Cámara de Representantes.

Elección de miembros de la Cámara de Representantes

Los miembros de la Cámara de Representantes se eligen cada dos años.

Para ser elegido miembro de la Cámara de Representantes, la persona debe tener al menos 25 años y residir en el estado donde se encuentra el distrito congresional.

Un derecho que solo corresponde a los ciudadanos estadounidenses es presentarse a un cargo federal

oficina. Esto significa que una persona debe ser ciudadana estadounidense para ser elegida en la Cámara de Representantes.

Para **encontrar el nombre de su representante de su distrito congresual**, por favor visite: house.gov.

El Presidente de la Cámara

El líder de la Cámara de Representantes se llama Presidente de la Cámara.

Para encontrar **el nombre del actual presidente de la Cámara**, por favor visite: speaker.gov.



The United States Capitol in Washington, D.C., is the meeting place of the nation's legislature, the U.S. Congress.

THE SENATE

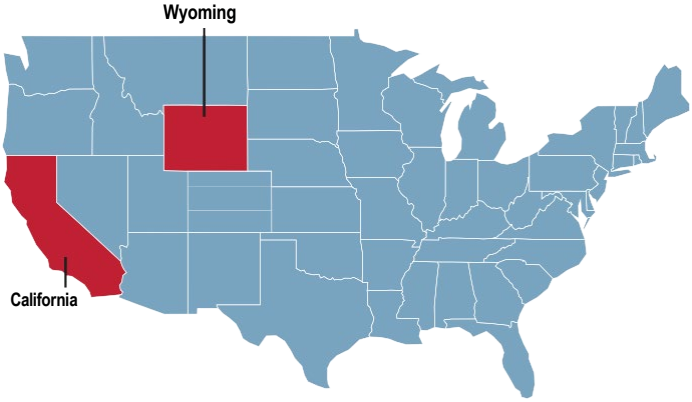
U.S. Senators

There are 100 U.S. Senators in the Senate. Senators represent all the people of a state.

Each state has two U.S. Senators.

Example:

- The states of California and Wyoming both have two U.S. Senators.



Elección de senadores estadounidenses

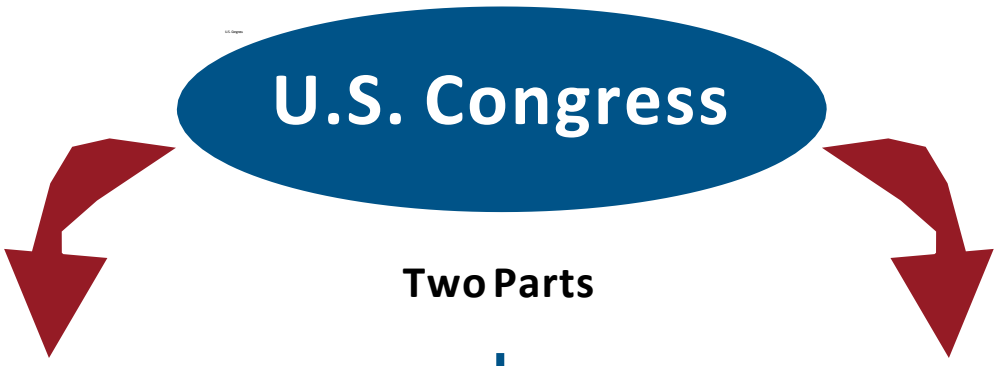
Los senadores de EE. UU. son elegidos por seis años.

Para ser elegido senador, una persona debe tener al menos 30 años y debe residir en el estado que representa.

Un derecho que solo corresponde a los ciudadanos estadounidenses es presentarse a cargos federales. **Esto significa que una persona debe ser ciudadana estadounidense para ser elegida al Senado.**

***Para encontrar el nombre de tu U.S.*Senators**, please visit: senate.gov.

Washington, D.C., does not have any senators because it is not a U.S. state. Washington, D.C., residents should answer that D.C. does not have a senator.



Two Parts

U.S. House of Representatives	U.S. Senate
435 U.S. Representatives in the House of Representatives	100 U.S. Senators in the U.S. Senate
El número de representantes de un estado depende del número de personas que viven allí	Cada estado tiene dos senadores
Represent a district	Represent all of the people of a state
2-year terms for U.S. Representatives	6-year terms for U.S. Senators

ELABORACIÓN DE LEYES FEDERALES

La Constitución dice que el Congreso hace leyes federales. Una "ley" es otra palabra para una "regla" que la gente debe seguir. Una "ley federal" es otra palabra para una "norma" que todos en el

Estados Unidos debe seguirlo.

Cuando los miembros del Congreso quieren hacer una nueva ley, redactan un "proyecto de ley". Un proyecto de ley es una propuesta para una nueva ley. Para que el Congreso apruebe un proyecto de ley, la mayoría tanto de la Cámara de Representantes como del Senado debe votar a favor. Esto significa que más de la mitad de los miembros con derecho a voto en la Cámara de Representantes y

Los senadores estadounidenses deben votar a favor del proyecto de ley.

Por ejemplo, hay 435 miembros con derecho a voto en la Cámara de Representantes. Para que un proyecto de ley sea aprobado por la Cámara de Representantes, 218 miembros (o la mayoría de los votantes y presentes) deben votar a favor del proyecto.

Hay 100 senadores estadounidenses en el Senado.

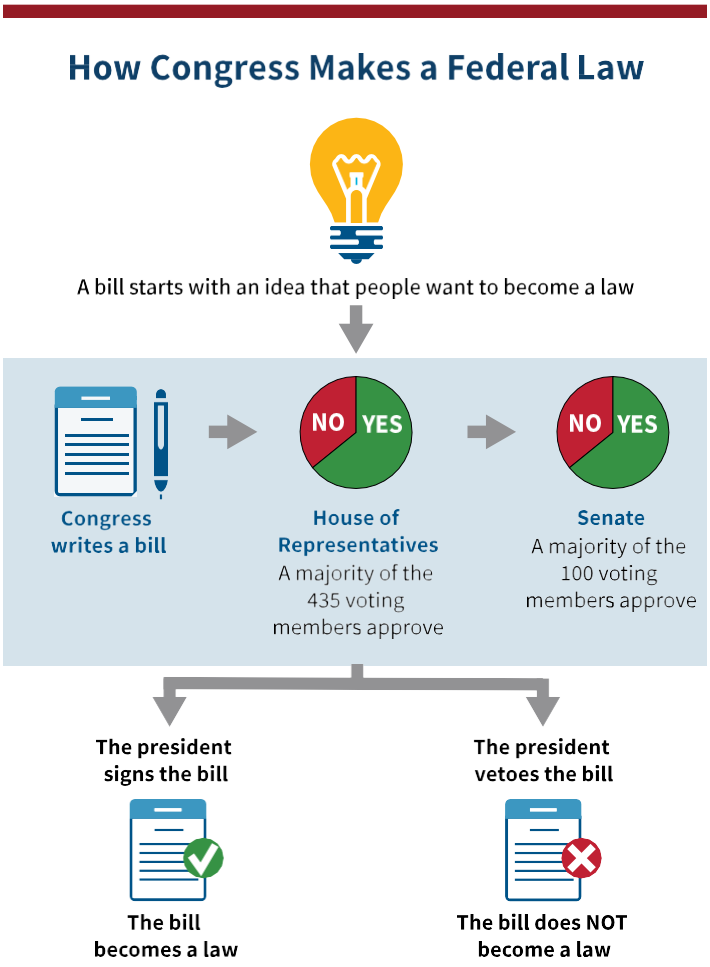
Para que la mayoría de los proyectos de ley sean aprobados en el Senado, 51 senadores estadounidenses (o la mayoría de los votantes y presentes) deben votar a favor.

Si ambas partes del Congreso aprueban el proyecto de ley, este se envía al Presidente de los Estados Unidos.

Si el Presidente está de acuerdo con el proyecto de ley, entonces el Presidente lo firma como ley. Esto significa que todos en el país deben cumplir la ley que firmó el Presidente.

Si el Presidente no está de acuerdo con el proyecto de ley, entonces el Presidente lo veta. La palabra "veto" significa que el Presidente no firmó el proyecto de ley. Entonces

el proyecto de ley no se convierte en ley a menos que el Congreso vote para anular el veto.





The Oval Office of the White House. Photo by Cecil Stoughton. Courtesy of the John F. Kennedy Presidential Library and Museum.



CHAPTER 3
THE EXECUTIVE BRANCH

In this chapter, you will learn about:

- ❑ **The Executive Branch.**
- ❑ **The President of the United States.**
- ❑ **The agencies in the federal government.**

El Poder Ejecutivo es una rama o parte del gobierno de los Estados Unidos. El Presidente de los Estados Unidos está a cargo del Poder Ejecutivo.

Las otras partes del Poder Ejecutivo son el Gabinete del Presidente, el Vicepresidente de los Estados Unidos y los Departamentos y agencias Ejecutivas del gobierno federal.

Durante la Convención Constitucional, los Fundadores tenían miedo

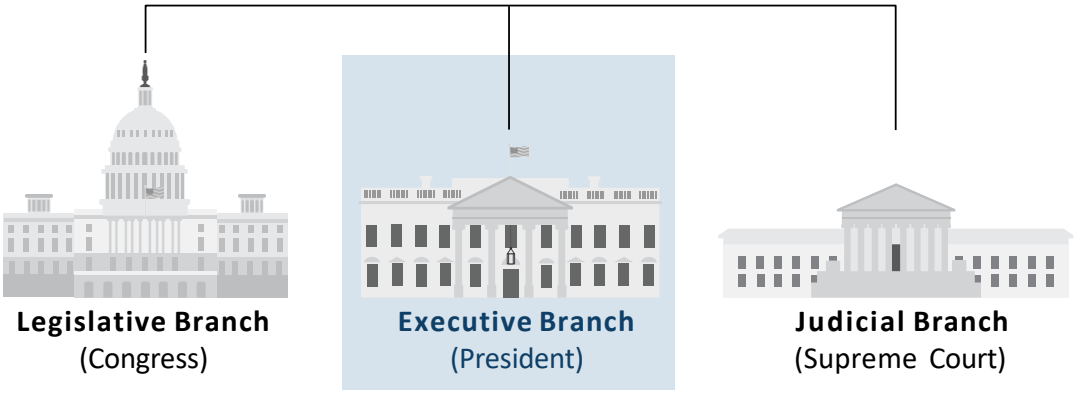
que si el Presidente tenía demasiado poder, entonces estaría por encima de la ley y podría convertirse en rey o reina. Los Fundadores creían que en Estados Unidos nadie está por encima de la ley. Esto se llama el "estado de derecho". **Los Fundadores creían que el Presidente debía tener el poder de proteger y servir al pueblo de los Estados Unidos. También creían que el presidente debía respetar el estado de derecho.**

EL GABINETE DEL PRESIDENTE

El Poder Ejecutivo incluye los Departamentos y agencias Ejecutivas que forman parte del gobierno federal. Los Departamentos y agencias Ejecutivos ayudan al Presidente a hacer cumplir las leyes, proteger el país, colaborar con otros países y prestar servicios al pueblo de Estados Unidos.

Las personas que dirigen los Departamentos Ejecutivos se llaman mayormente Secretarios. Por ejemplo, la persona que dirige el Departamento de Seguridad Nacional se llama Secretario de Seguridad Nacional.

U.S. Government



Los líderes de los Departamentos Ejecutivos también se denominan cargos a nivel de gabinete porque las personas que dirigen cada agencia forman parte del Gabinete del Presidente. Un "gabinete" es otra palabra para un "grupo de asesores". **El Gabinete del Presidente asesora al Presidente.**

El Presidente también puede elegir que otras personas del gobierno federal formen parte del Gabinete.

Cada Departamento Ejecutivo cuenta con muchas agencias más pequeñas. Por ejemplo, el Buró Federal de Investigaciones (FBI) forma parte del Departamento de Justicia. Otro ejemplo es el Servicio de Ciudadanía e Inmigración de EE. UU. (). forma parte del Departamento de Seguridad Nacional.

U.S. Citizenship and Immigration Services

★ ★

The leader of the Department of Justice is not called a "Secretary." The leader of the Department of Justice is called the Attorney General.

★ ★



President Donald J. Trump's Cabinet, 2025.

The Cabinet-level positions include:

- Attorney General
- Secretary of Agriculture
- Secretary of Commerce
- Secretary of Education
- Secretary of Energy
- Secretary of Health and Human Services
- Secretary of Homeland Security
- Secretary of Housing and Urban Development
- Secretary of the Interior
- Secretary of Labor
- Secretary of State
- Secretary of Transportation
- Secretary of the Treasury
- Secretary of Veterans Affairs
- Secretary of War (Defense)
- Vice-President
- Administrator of the Environmental Protection Agency
- Administrator of the Small Business Administration
- Director of the Central Intelligence Agency
- Director of the Office of Management and Budget
- Director of National Intelligence
- United States Trade Representative

EL COMANDANTE EN JEFE

El Presidente de los Estados Unidos es el Comandante en Jefe del ejército. Esto significa que el Presidente está a cargo de todos los que sirven en el ejército estadounidense. Otro término para el ejército estadounidense es Fuerzas Armadas de EE. UU.

En Estados Unidos, el servicio en las Fuerzas Armadas de EE. UU. es voluntario. Hoy en día, más de 2 millones de personas sirven en las Fuerzas Armadas de EE. UU.

There are six branches of the U.S. Armed Forces:

VOTACIÓN PARA PRESIDENTE

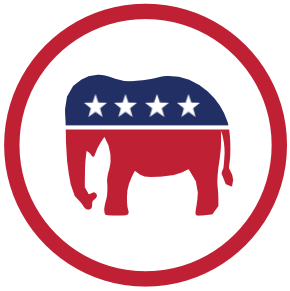
Los ciudadanos estadounidenses votan para presidente en noviembre, y el presidente es elegido por cuatro años. Una persona solo puede ser elegida presidente dos veces. Esto significa que una persona puede ser elegida durante cuatro años y luego ser reelegida durante cuatro años más.

Cuando una persona se presenta a la presidencia de los Estados Unidos, es nominada por un partido político. **Hoy en día, existen dos partidos políticos principales en Estados Unidos. Un partido se llama Partido Demócrata y el otro partido se llama Partido Republicano.**

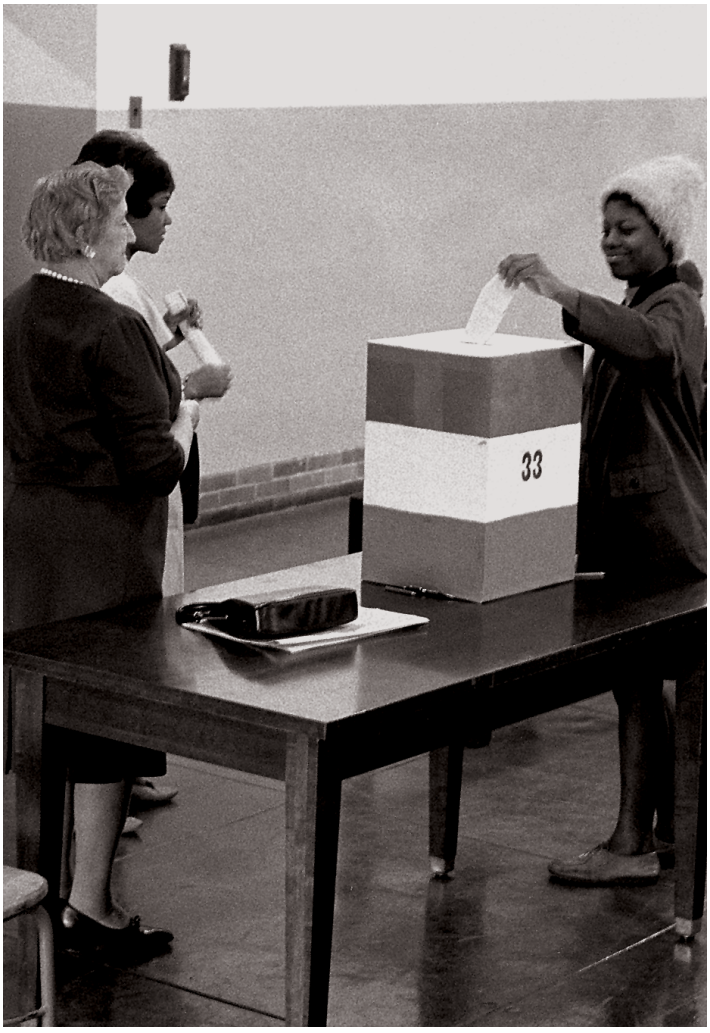
Para encontrar **el nombre del Presidente** de los Estados Unidos ahora, por favor visite: whitehouse.gov.



A donkey icon represents the Democratic Party.



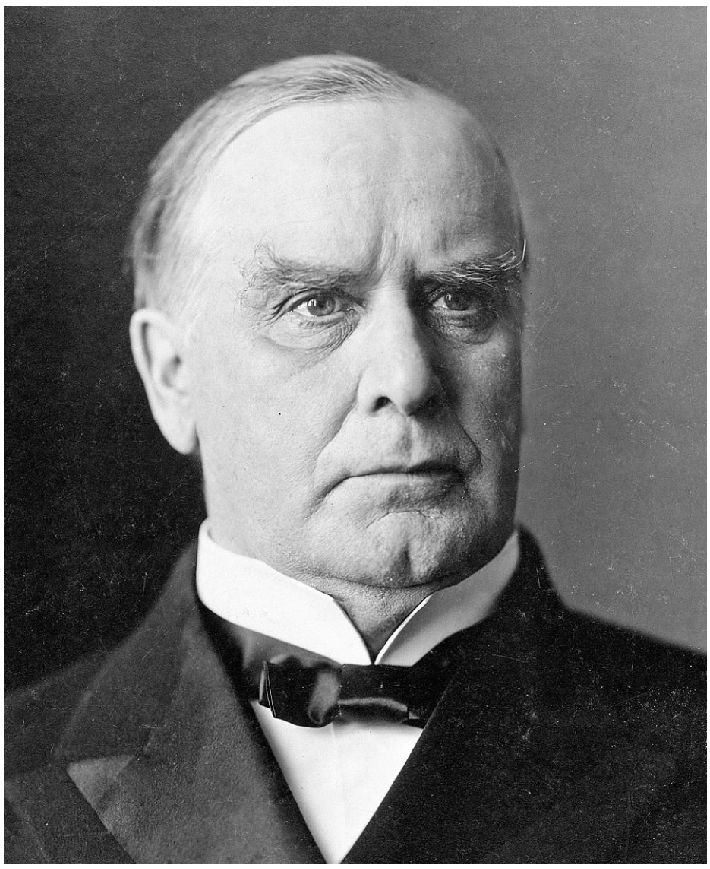
An Elephant icon represents the Republican Party



A young woman cast her ballot in the 1964 presidential election. Courtesy of the Library of Congress.



President Donald Trump, 45th & 47th President of the United States.



President William McKinley, 25th President of the United States.

EL VICEPRESIDENTE

El Vicepresidente de los Estados Unidos trabaja para el Presidente en el Poder Ejecutivo. El Vicepresidente es el Presidente del Senado, asesor del Presidente y miembro del Gabinete del Presidente.

Según la Constitución, el papel del vicepresidente es muy importante. La Constitución establece **que si el Presidente ya no puede ejercer, entonces el Vicepresidente se convierte en Presidente**. Ha habido algunos presidentes que no han servido los cuatro años completos de su mandato. Por ejemplo, hay presidentes que murieron mientras ejercían el cargo. Cuando esto ocurre, el vicepresidente se convierte en presidente.

Para **encontrar el nombre del vicepresidente** de los Estados Unidos ahora, por favor visite: whitehouse.gov.

Si tanto el Presidente como el Vicepresidente ya no pueden ejercer, entonces el Presidente de la Cámara de Representantes se convierte en Presidente.

Para **encontrar el nombre del actual presidente** de la Cámara, por favor visite: speaker.gov.

Line of Succession

President → **Vice President** → **Speaker of the House**



CHAPTER 4
THE JUDICIAL BRANCH

In this chapter, you will learn about:

❑ **The Judicial Branch.**

❑ **The Supreme Court.**

El Poder Judicial es una rama o parte del gobierno.

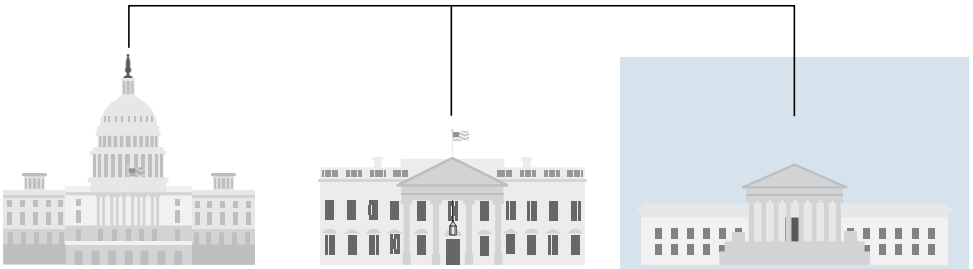
Las partes del Poder Judicial son el Tribunal Supremo y otros tribunales federales. **El Tribunal Supremo es el tribunal más alto de Estados Unidos.** Esto significa que la decisión del Tribunal Supremo sobre una ley o caso legal es definitiva. Los otros tribunales federales a veces se denominan tribunales federales inferiores.

Cuando los Fundadores redactaron la Constitución, no querían que los jueces que sirven en el Tribunal Supremo y en otros tribunales federales tomaran decisiones sobre la ley basadas en la política o las elecciones.

Los jueces que sirven en el Tribunal Supremo y otros tribunales federales a veces se denominan jueces federales. Los Fundadores querían que los jueces federales tomaran decisiones basadas en la Constitución y el estado de derecho. Por eso los jueces federales no son elegidos para cargos públicos. El Presidente nombra a alguien para convertirse en juez federal en el Tribunal Supremo o en un tribunal federal inferior. Esa persona también debe ser aprobada por el Senado de EE. UU. para convertirse en juez federal.

El proceso para que una persona se convierta en juez federal es un ejemplo de la separación de poderes del gobierno porque están implicadas las tres ramas del gobierno. La separación de poderes es importante porque **detiene una ramaof government from becoming too powerful.**

U.S. Government

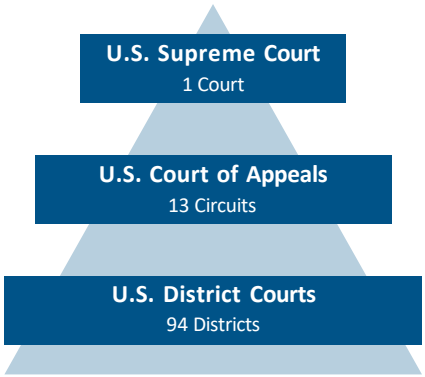


Legislative Branch
(Congress)

Executive Branch
(President)

Judicial Branch
(Supreme Court)

Federal Court System





Supreme Court Justices Clarence Thomas and Antonin Scalia.

EL PODER JUDICIAL

Uno de los roles importantes del **Poder Judicial es revisar las leyes.** Esto significa que pueden decidir si una ley sigue la Constitución. En Estados Unidos, la Constitución es la Ley Suprema del país. Esto significa que todos en Estados Unidos deben seguir la Constitución. Esto también significa que las leyes que redacta el Congreso deben seguir la Constitución. Si alguien en Estados Unidos piensa que una ley no sigue la Constitución, esa persona puede presentar un caso legal ante un tribunal federal para impugnar la ley.



Statue of Lady Justice

Cada uno de los tribunales del Poder Judicial solo puede revisar una ley si existe un caso legal ante él. Esto significa que el Tribunal Supremo y los tribunales federales inferiores solo pueden tomar una decisión sobre una ley o un caso legal cuando tienen la autoridad legal para conocer un caso que se presenta ante el tribunal.

El Tribunal Supremo puede revisar una decisión sobre una ley o caso legal de un tribunal federal inferior. Si el Tribunal Supremo revisa una decisión sobre una ley o un caso legal, entonces debe tomar una decisión. No hay otros tribunales en Estados Unidos que puedan cambiar la decisión del Tribunal Supremo. Esta es una de las razones por las **que el Tribunal Supremo es el tribunal más alto de Estados Unidos.**



Courtroom of the Supreme Court of the United States.



There are nine justices on the U.S. Supreme Court.

A majority means that more than half of the justices vote the same way on a case. For example: When 9 Supreme Court Justices hear a case, at least 5 justices must vote the same on the case in order to have a majority.

JUECES DEL TRIBUNAL SUPREMO

Hay nueve jueces en el Tribunal Supremo. La palabra "justicia" es otra palabra para "juez". Después de que el Tribunal Supremo revise un caso,

Los jueces se reúnen para debatir el caso y votar la decisión.

Un juez del Tribunal Supremo se llama Presidente del Tribunal Supremo de los Estados Unidos. El Presidente del Tribunal Supremo tiene muchas responsabilidades. Algunas de las funciones son:

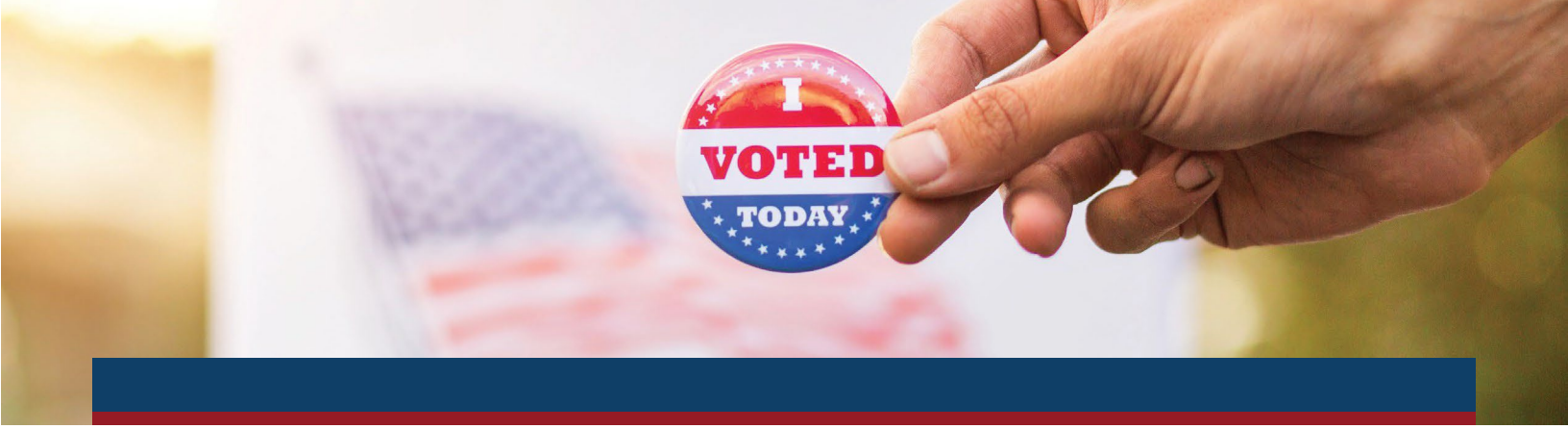
Liderando a los otros jueces del Tribunal Supremo en la elección de los casos que escuchar.

Gestionar la sala del tribunal cuando el Tribunal Supremo está escuchando un caso.

Liderando discusiones con otros jueces del Tribunal Supremo sobre la resolución de un caso.

El Presidente del Tribunal Supremo actúa como líder, pero los jueces toman sus propias decisiones al votar en cada caso. Cuando la mayoría de los jueces vota de la misma manera en un caso, redactan una decisión que explica sus motivos.

Para **encontrar el nombre del actual presidente del Tribunal Supremo** de los Estados Unidos, por favor visite: supremecourt.gov/about/justices.aspx.



CHAPTER 5

RIGHTS AND RESPONSIBILITIES

In this chapter, you will learn about:

- ❑ **The Bill of Rights.**
- ❑ **The rights and responsibilities of everyone living in the United States.**
- ❑ **The rights and responsibilities of U.S. citizens.**

Según nuestra Constitución, las personas que viven en Estados Unidos tienen derechos o libertades. La palabra "libertad" es otra palabra que significa "correcto". Algunos derechos pertenecen a todos los que viven en Estados Unidos, y otros solo a los ciudadanos estadounidenses.

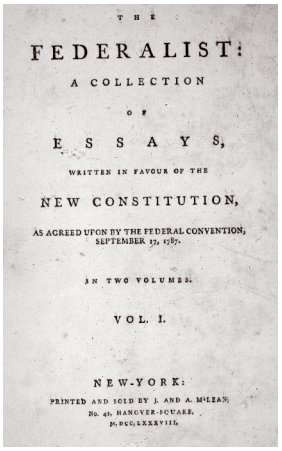
Tras la Convención Constitucional, el pueblo de los Estados Unidos tuvo que aprobar la Constitución. A muchas personas del país no les gustaba la Constitución de 1787 porque no incluía una lista de derechos. Algunos de los fundadores que estuvieron en la Convención Constitucional comenzaron a escribir ensayos llamados los Federalist Papers. **Los Federalist Papers apoyaron la aprobación de la Constitución de los Estados Unidos. Los autores de los Federalist Papers fueron James Madison, Alexander Hamilton y John Jay.** Los Federalist Papers incluían 85 ensayos sobre la



The Bill of Rights to the U.S. Constitution.

Constitución, y se imprimieron en periódicos entre octubre de 1787 y mayo de 1788. Todos los autores de los Federalist Papers firmaron los ensayos con el nombre de "Publius". Las personas que apoyaban la Constitución acordaron añadir enmiendas que incluían una lista de derechos. Una enmienda es un cambio a la Constitución. Una vez que los partidarios de la Constitución aceptaron añadir una lista de derechos, muchas más personas en Estados Unidos decidieron apoyar la Constitución. En 1791 se añadieron las primeras 10 enmiendas

a la Constitución. Incluyen algunos de los derechos básicos de los ciudadanos estadounidenses y de las personas que viven en Estados Unidos. Las primeras 10 enmiendas a la Constitución se llaman la Carta de Derechos.


THE
FEDERALIST:
A COLLECTION
OF
ESSAYS,
WRITTEN IN FAVOUR OF THE
NEW CONSTITUTION,
AS AGREED UPON BY THE FEDERAL CONVENTION,
SEPTEMBER 17, 1787.
IN TWO VOLUMES.
VOL. I.
NEW-YORK:
PRINTED AND SOLD BY J. AND A. M'LEAN,
No. 41, HANOVER-SQUARE.
M, DCC, LXXXVIII.

The Federalist Papers supported passing the U.S. Constitution.

RIGHTS & FREEDOMS OF EVERYONE LIVING IN THE UNITED STATES TODAY

There are five rights or freedoms in the First Amendment.

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

5 derechos listados en la Primera Enmienda

- ***Discurso***
- ***Religión***
- ***Reunir (reunir)***
- ***La prensa (medios)***
- ***Solicitar (escribir) al gobierno***

Estos son derechos de todos los que viven en Estados Unidos.

S

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

★

Un derecho o libertad en la Primera Enmienda es la libertad de expresión. La gente en EE. UU. tiene derecho a decir o escribir lo que quiera sin miedo a ir a la cárcel.

La gente puede usar su libertad de expresión para participar en la democracia estadounidense. Por ejemplo, las personas pueden participar en la democracia estadounidense escribiendo a un periódico o dando públicamente su opinión sobre un tema o política.

Otro derecho o libertad de la Primera Enmienda es la Libertad de Religión. Las personas en EE. UU. tienen derecho a practicar cualquier religión, o a no practicar ninguna religión.

Las otras enmiendas de la Carta de Derechos enumeran otros tipos de derechos. Por ejemplo, la Sexta Enmienda enumera algunos de los derechos de las personas que han sido acusadas de infringir la ley. La Sexta Enmienda establece que una persona acusada de Infringir la ley tiene derecho a un juicio con jurado para decidir si esa persona es inocente o culpable.

RESPONSABILIDADES DE LAS PERSONAS QUE VIVEN EN ESTADOS UNIDOS

Todos los que viven en Estados Unidos son responsables de seguir el **"estado de derecho". Esto significa que todos los que viven en Estados Unidos deben obedecer la ley.**

Por ejemplo, es la ley que establece que todos los que viven en Estados Unidos deben pagar impuestos sobre la renta. La ley establece que cada año, las personas están obligadas a enviar un formulario federal de impuesto sobre la renta al gobierno de EE. UU**. El último día en que la gente puede enviar sus formularios de impuestos federales sobre la renta es el 15 de abril.**

Otra responsabilidad para los hombres que son ciudadanos estadounidenses o residentes permanentes legales es registrarse en el Servicio Selectivo. **Todos los hombres que sean ciudadanos estadounidenses o residentes legales y tengan entre 18 y 26 años deben registrarse en el Servicio Selectivo.**



Uniform patches and identification plates from branches of the U.S. military.



En Estados Unidos, votar en elecciones federales es un derecho y una responsabilidad que solo corresponde a los ciudadanos estadounidenses. Participar en las elecciones federales es la forma en que los ciudadanos estadounidenses votan por los Representantes, Senadores y el Presidente.Hay cuatro enmiendas a la Constitución sobre quién puede votar en las elecciones federales. Estas enmiendas dicen:Los ciudadanos mayores de 18 años (pueden votar).No tienes que pagar (un impuesto de votación) para votar.Cualquier ciudadano puede votar (mujeres y hombres pueden votar).un ciudadano varón de cualquier raza (puede votar).Actualmente, los ciudadanos estadounidenses de 18 años o más pueden votar en las elecciones federales.

Cronología de los derechos de voto

Los siguientes puntos identifican las enmiendas y fechas que corresponden a cada opción de respuesta de la pregunta 48 del texto:

26ª Enmienda (1971)

24ª Enmienda (1964)

19ª Enmienda (1920)

15ª Enmienda (1870)

NATURALIZACIÓN Y CIUDADANÍA ESTADOUNIDENSE

Estados Unidos ha dado la bienvenida a inmigrantes de todo el mundo que han contribuido a moldear y definir nuestro país.

Para más información sobre los requisitos de elegibilidad y el proceso para convertirse en ciudadano estadounidense naturalizado, por favor visite: .gov/naturalization-eligibility.

Cuando los solicitantes de naturalización prestan el Juramento de Lealtad, hacen importantes promesas de lealtad a los Estados Unidos. **Las promesas que hacen los solicitantes al convertirse en ciudadanos estadounidenses son:**

renunciar a la lealtad a otros países;

defender la Constitución y las leyes de los Estados Unidos;

obedecer las leyes de los Estados Unidos;

servir en el ejército de EE. UU. (si es necesario);

servir (hacer un trabajo importante para) la nación (si es necesario)

sé leal a Estados Unidos.

Durante la ceremonia de naturalización, los solicitantes levantarán la mano derecha y pronunciarán el Juramento de Lealtad. En ese momento, se convierten en ciudadanos estadounidenses**. La naturalización es una forma en la que una persona puede convertirse en ciudadana estadounidense**. Otras formas en que una persona puede convertirse en ciudadano estadounidense incluyen:

haber nacido en Estados Unidos, bajo condiciones establecidas por la 14ª Enmienda, derivar la ciudadanía, bajo las condiciones establecidas por el Congreso.

Para naturalizarse

Ciudadano estadounidense, una persona debe:

tener 18 años;

ser residente permanente legal;

presentar una solicitud de naturalización con tasas;

cumplir con los requisitos de residencia y presencia en EE. UU.;

ser una persona de buen carácter moral y mostrar apego a los principios e ideales de la Constitución de los Estados Unidos;

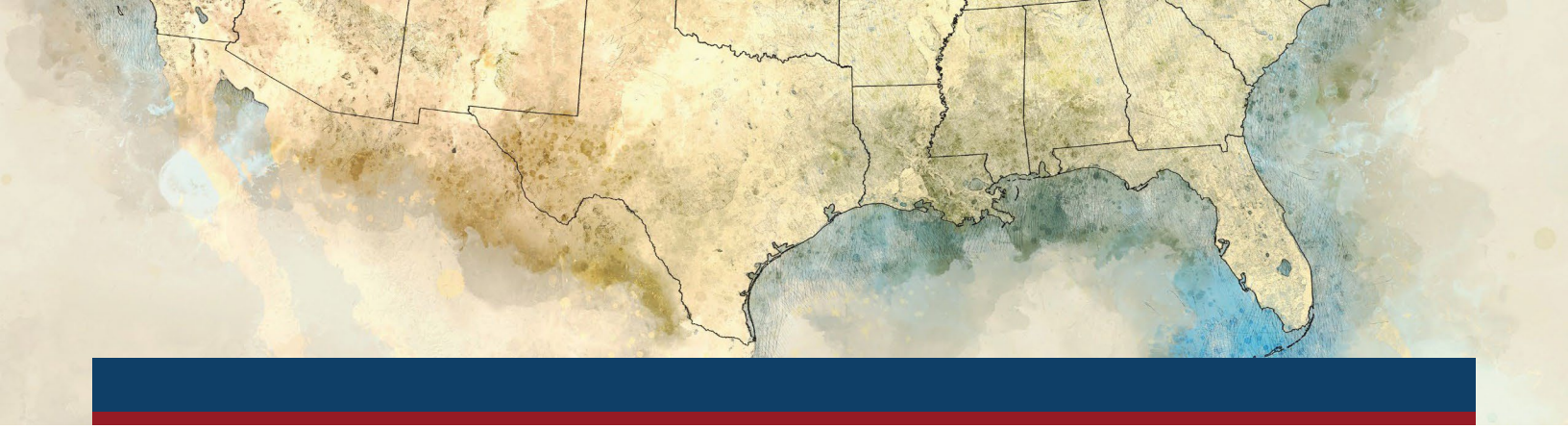
saber leer, escribir, hablar y entender inglés, así como tener conocimientos y comprensión de la historia y el gobierno de EE. UU. (civismo);

completar el examen de naturalización y el proceso de entrevista; y

asistir a una ceremonia de naturalización y prestar el Juramento de Lealtad



Applicants for naturalization take the Oath of Allegiance at a naturalization ceremony.



CHAPTER 6
U.S. GEOGRAPHY

In this chapter, you will learn about:

- ❑ U.S. states and territories.
- ❑ The U.S. borders.
- ❑ Mountains and rivers in the United States.
- ❑ The U.S. capital.

ESTADOS Y TERRITORIOS

Cuando Estados Unidos se convirtió en país en 1776, había 13 estados originales. Los 13 estados originales están ubicados en la Costa Este de Estados Unidos.

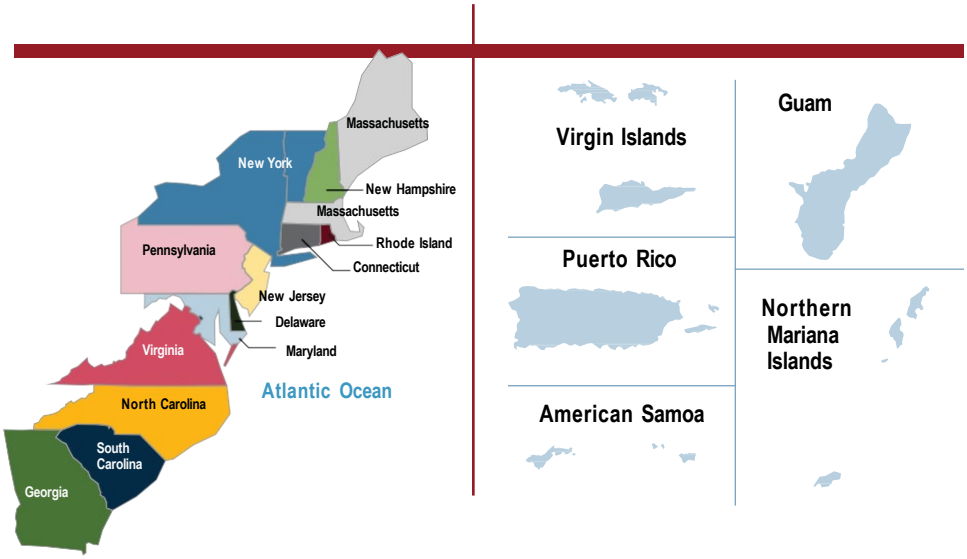
Hoy en día, Estados Unidos tiene 50 estados. Por eso la bandera estadounidense tiene 50 estrellas. Hay una estrella para cada estado.

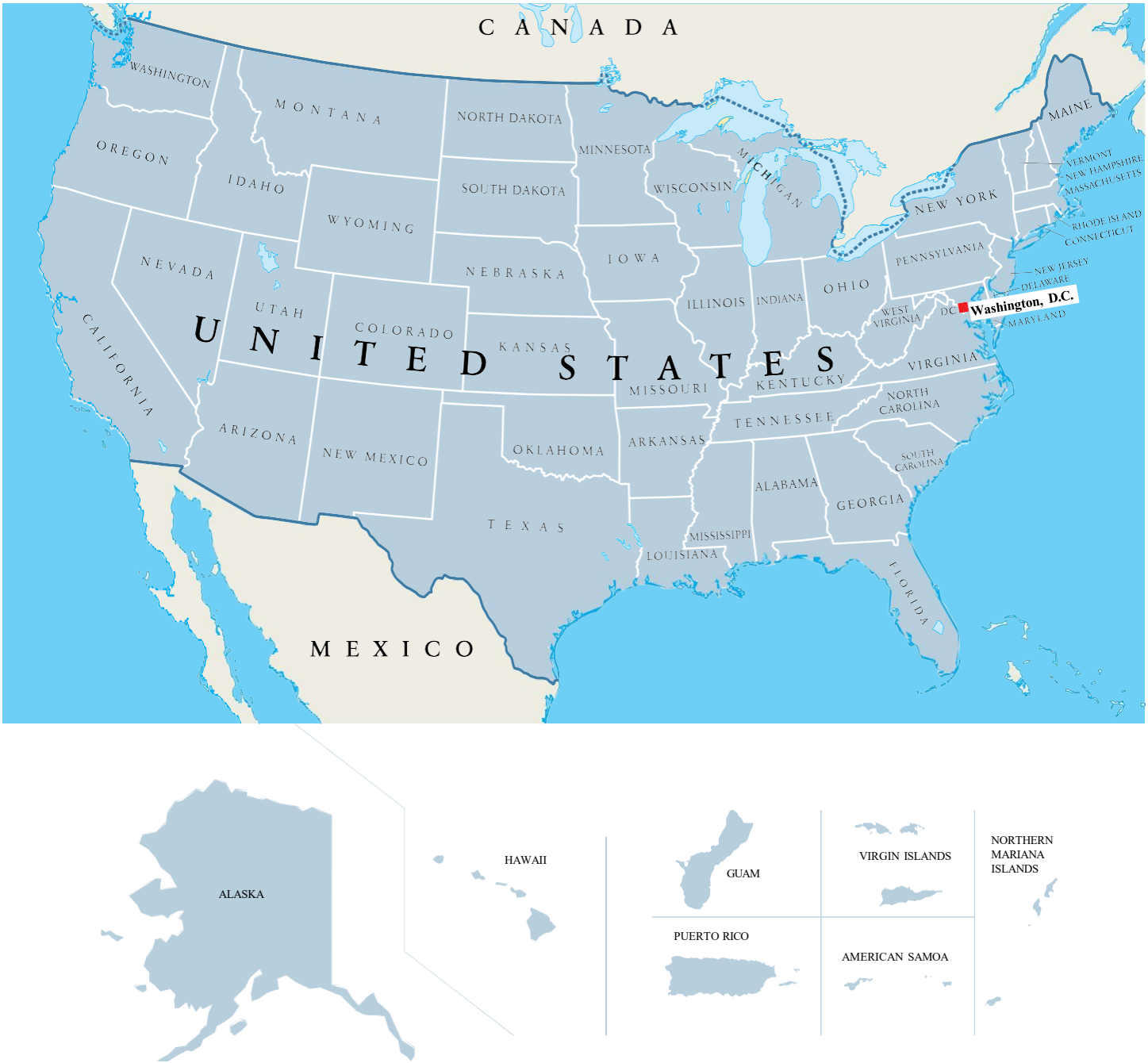
El 21 de agosto de 1959, Hawái se convirtió en el estado número 50 en unirse a Estados Unidos.

Estados Unidos también tiene cinco territorios. Un territorio de EE. UU. es un área que forma parte de Estados Unidos, pero un territorio no es un estado.

The 13 original states are:

The five U.S. territories are:





This map shows the 50 U.S. states, Washington, D.C., and the 5 U.S. territories, with Canada and Mexico



There are 50 stars in the American flag for the 50 U.S. states

FRONTERAS DE EE. UU.

Estados Unidos está situado en Norteamérica y limita con un océano en la Costa Este y la Costa Oeste.

Estados Unidos también limita con un país al norte y otro país al sur. El país que limita con Estados Unidos al norte se llama Canadá. Hay 13 estados en EE. UU. que limitan con Canadá.

El océano de la costa oeste de Estados Unidos se llama océano Pacífico.

El océano de la costa este de Estados Unidos se llama océano Atlántico.



This map shows the 50 U.S. states and Washington, D.C., with Canada and Mexico.

The states that border Canada are:

- **Maine**
- **New Hampshire**
- **Vermont**
- **New York**
- **Pennsylvania**
- **Ohio**
- **Michigan**
- **Minnesota**
- **North Dakota**
- **Montana**
- **Idaho**
- **Washington**
- **Alaska**

The country that borders the U.S. to the south is called Mexico. There are four states in the U.S. that border Mexico.

The states that border Mexico are:

- **California**
- **Arizona**
- **New Mexico**
- **Texas**

MONTAÑAS Y RÍOS

Hay dos grandes cadenas montañosas en Estados Unidos. Las Montañas Apalaches están en el este de Estados Unidos y las Montañas Rocosas en el oeste de Estados Unidos.

También hay muchos ríos en Estados Unidos**. Los dos ríos más largos de EE. UU. son el río Misisipi y el río Misuri**. El río Misisipi corre de norte a sur y se encuentra en el centro del país. El río Misuri conecta con el río Misisipi y atraviesa varios estados del Oeste.



This map shows the two longest rivers, the Mississippi River and the Missouri River.

WASHINGTON D.C.

La capital de Estados Unidos se llama Washington, D.C.

Washington, D.C., lleva el nombre de George Washington**. George Washington fue el primer presidente de los Estados Unidos. También es conocido como el "Padre de Nuestro País".**

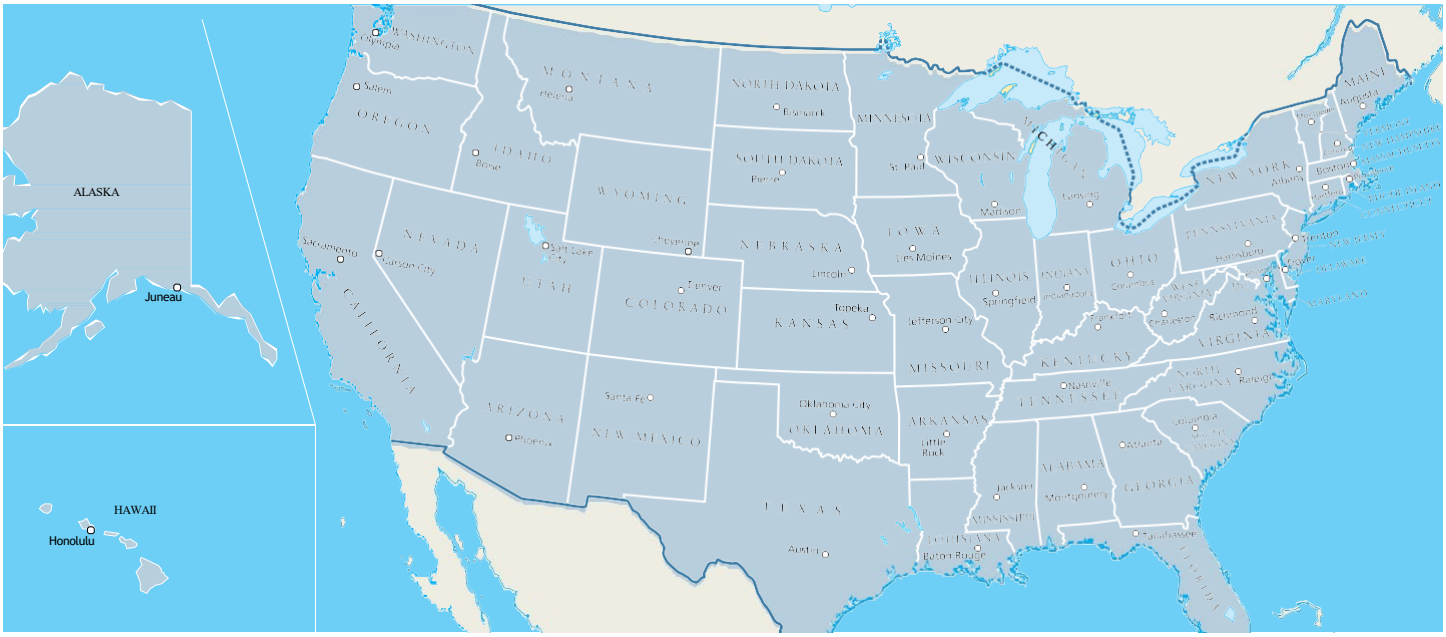
El nombre de la capital tiene las letras "D.C." Estas letras significan "Distrito de Columbia." Washington, D.C., no forma parte de un estado.

Washington, D.C., se encuentra entre los estados de Maryland y Virginia, y está controlada por el gobierno federal.

Cada estado de Estados Unidos también tiene una capital estatal**. Utiliza el mapa de abajo para encontrar la capital de tu estado.**

The five U.S. territories are:





This map shows the 50 U.S. states and Washington, D.C.



CHAPTER 7
EARLY AMERICAN HISTORY

In this chapter, you will learn about:

- ❑ Early American History.
- ❑ The Colonial Period (1607 – 1776).
- ❑ The people living in the North America before 1776.

COLONIAS EUROPEAS

En el siglo XV, algunos países europeos desarrollaron barcos capaces de navegar por el océano. España fue el primer país en enviar barcos a través del Océano Atlántico.

No sabían que los continentes de América del Norte y América del Sur estaban entre Europa y Asia. A veces América del Norte y del Sur se denominan las Américas.

Los europeos tampoco sabían que había millones de personas viviendo en América del Norte y del Sur**. Las personas que vivían en América antes de la llegada de los europeos se llaman nativos americanos.**

Para el siglo XVI, España había creado colonias en toda Norteamérica y Sudamérica. Pronto, otros países europeos como Francia, Portugal e Inglaterra empezaron a crear sus propias colonias en América.

NATIVOS AMERICANOS

Los nativos americanos vivieron en América del Norte y del Sur durante unos 20.000 años antes de la llegada de los europeos.

Había muchas tribus diferentes de pueblos nativos americanos viviendo en las Américas. Cada tribu nativa americana tenía su propia cultura, religión, tradiciones, idioma y forma de gobierno. Muchas tribus se desplazaban y dependían de la caza y la recolección para alimentarse. Ahí

también había tribus que permanecían en un solo lugar y dependían de la agricultura para alimentarse. Algunas tribus vivían en grandes ciudades y tenían formas complejas de gobierno y lenguas escritas.

THE COLONIAL PERIOD (1607 – 1776)

In 1607, the country of England created its first permanent settlement in North America. It was called Jamestown. This started the period in American history called the Colonial Period. It lasted from 1607 – 1775. During the Colonial Period, England created 13 colonies in North America.



Many colonists who settled in Jamestown **came to North America because they wanted economic opportunities.** Some colonists believed that it would be easier to buy land for farming in North America. Others thought they could find valuable metals like gold and silver.

The first years in Jamestown were difficult for the colonists. Many died from hunger, disease, or the cold winter weather. Colonists and Native Americans also fought over who would control the land. Both colonists and Native Americans died during the fighting.



A scene of a busy street in Jamestown around 1650. Courtesy of the National Park Service.

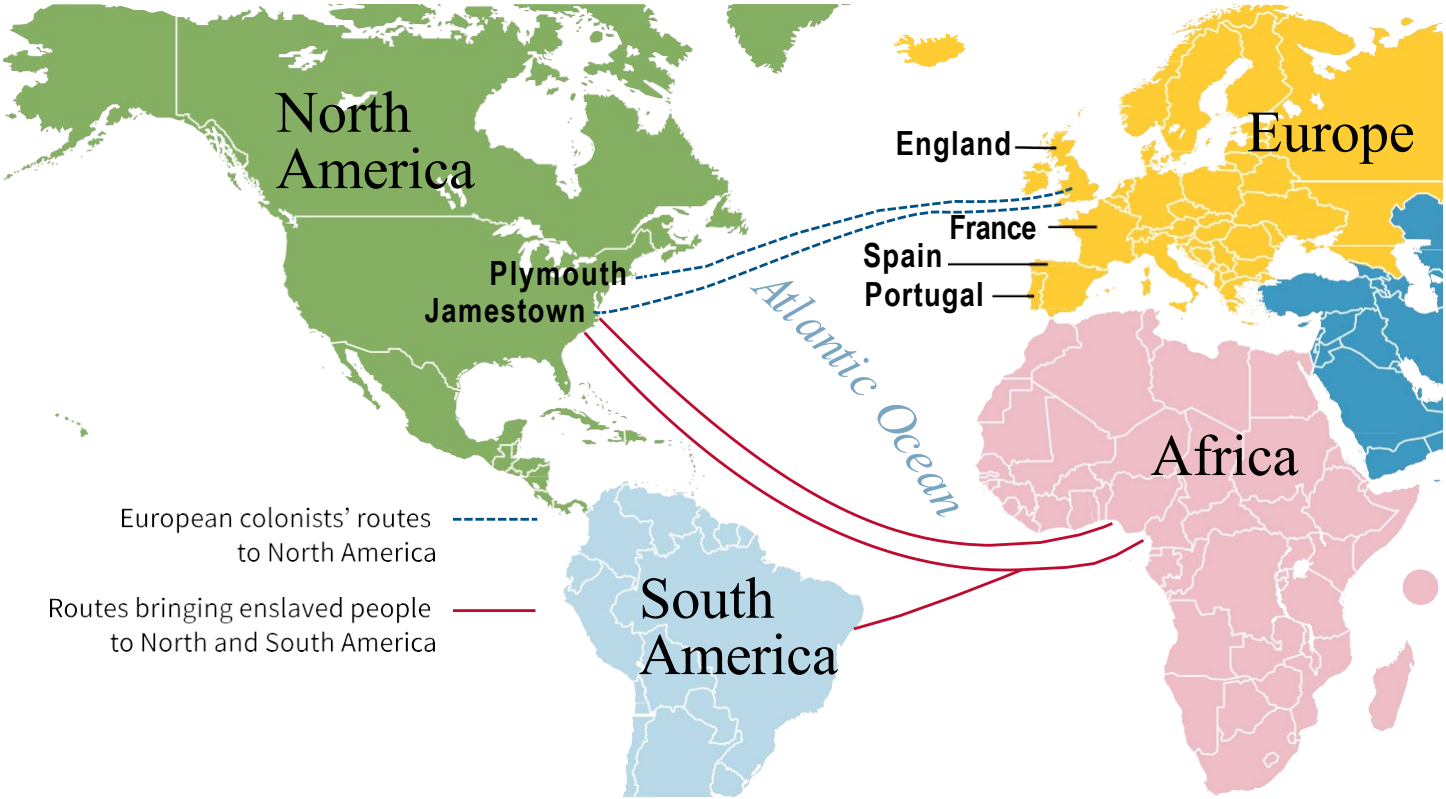
LA ESCLAVITUD EN LAS COLONIAS

Tras los primeros años, los colonos de Jamestown empezaron a tener más éxito y el número de colonos creció. Se trasladaron a nuevas zonas y comenzaron a cultivar productos como tabaco y, más tarde, algodón. Los colonos ganaron mucho dinero vendiendo estos cultivos a Inglaterra. Querían cultivar más cosechas, pero no tenían suficiente gente para trabajar en las granjas.

Otros países europeos que tenían colonias **llevaban gente de África a América y los vendían como esclavos**. Otro término para "esclavo" es "persona esclavizada". Una persona esclavizada es alguien que se ve obligada a trabajar sin libertad. Millones de africanos esclavizados fueron forzados a embarcar y llevados a América del Norte y del Sur.

El primer grupo de africanos esclavizados fue llevado a Jamestown en 1619. Los africanos esclavizados se veían obligados a trabajar en granjas en condiciones terribles.





This map shows the routes that colonists from Europe made when coming to North America and the routes that brought enslaved people from Africa to North America and South America.

LAS 13 COLONIAS ORIGINALES

A medida que más colonos llegaban a Jamestown, empezaron a crear otros asentamientos. Pronto estos asentamientos pasaron a conocerse como la colonia de Virginia.

En 1620, un grupo de colonos ingleses llamados los Peregrinos fundó la colonia de Massachusetts. **Muchos de estos colonos llegaron a Norteamérica porque querían libertad religiosa.**

Pronto más colonos ingleses empezaron a llegar a Norteamérica y crearon más colonias. Crearon 13 colonias en la Costa Este de Norteamérica.

El periodo colonial terminó cuando los colonos que vivían en las 13 colonias originales declararon su independencia de Gran Bretaña en 1776.

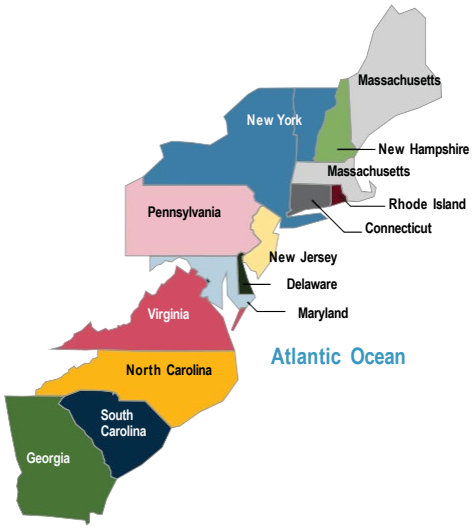


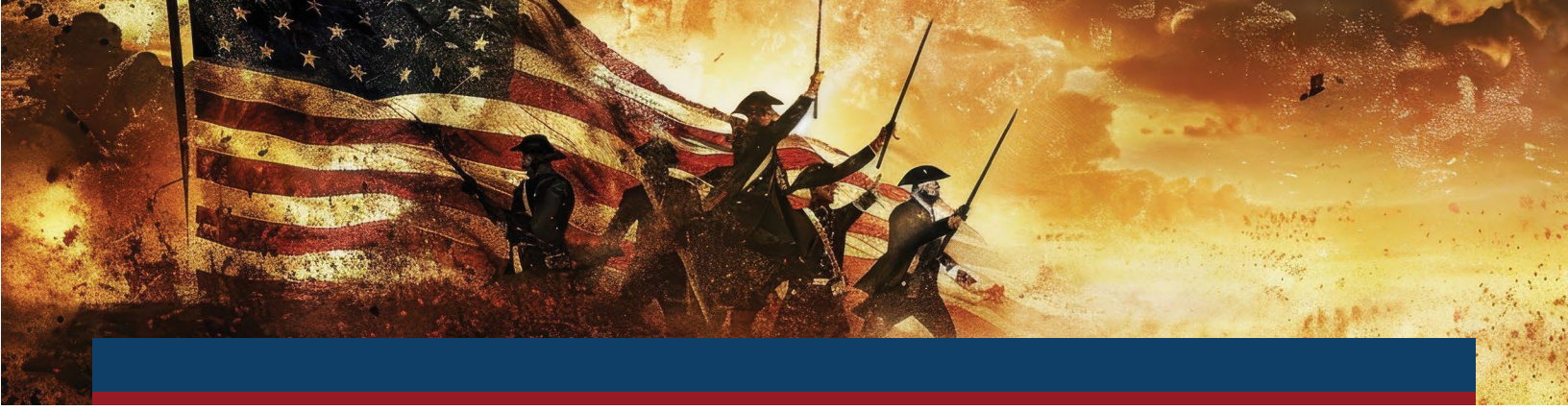
"Pilgrims Going to Church," by George Henry Boughton. Courtesy of the Library of Congress.

When the Colonial Period started in 1607, the colonists were part of the country of England. England is on the island of Britain. The country of Scotland is also on the island of Britain. In 1707, England and Scotland became one country called Great Britain. After 1707, the 13 original colonies were part of Great Britain.

The 13 original colonies were:

- New Hampshire
- Massachusetts
- Rhode Island
- Connecticut
- New York
- New Jersey
- Pennsylvania
- Delaware
- Maryland
- Virginia
- North Carolina
- South Carolina
- Georgia





CHAPTER 8

THE AMERICAN REVOLUTIONARY WAR & THE DECLARATION OF INDEPENDENCE

In this chapter, you will learn about:

- ❑ The American Revolutionary War.
- ❑ The Declaration of Independence.
- ❑ The creation of the United States of America.

CAUSAS DE LA GUERRA DE INDEPENDENCIA DE ESTADOS UNIDOS

En 1775, los colonos entraron en guerra con Gran Bretaña. Esta guerra se llamó la Guerra de Independencia de Estados Unidos. Durante la época americana

Durante la Guerra de la Independencia, los colonos declararon su independencia de Gran Bretaña y crearon los Estados Unidos de América. La Guerra de Independencia de Estados Unidos comenzó en 1775. Terminó en 1783 cuando Gran Bretaña firmó un tratado en el que se acordaba que Estados Unidos era un país independiente.

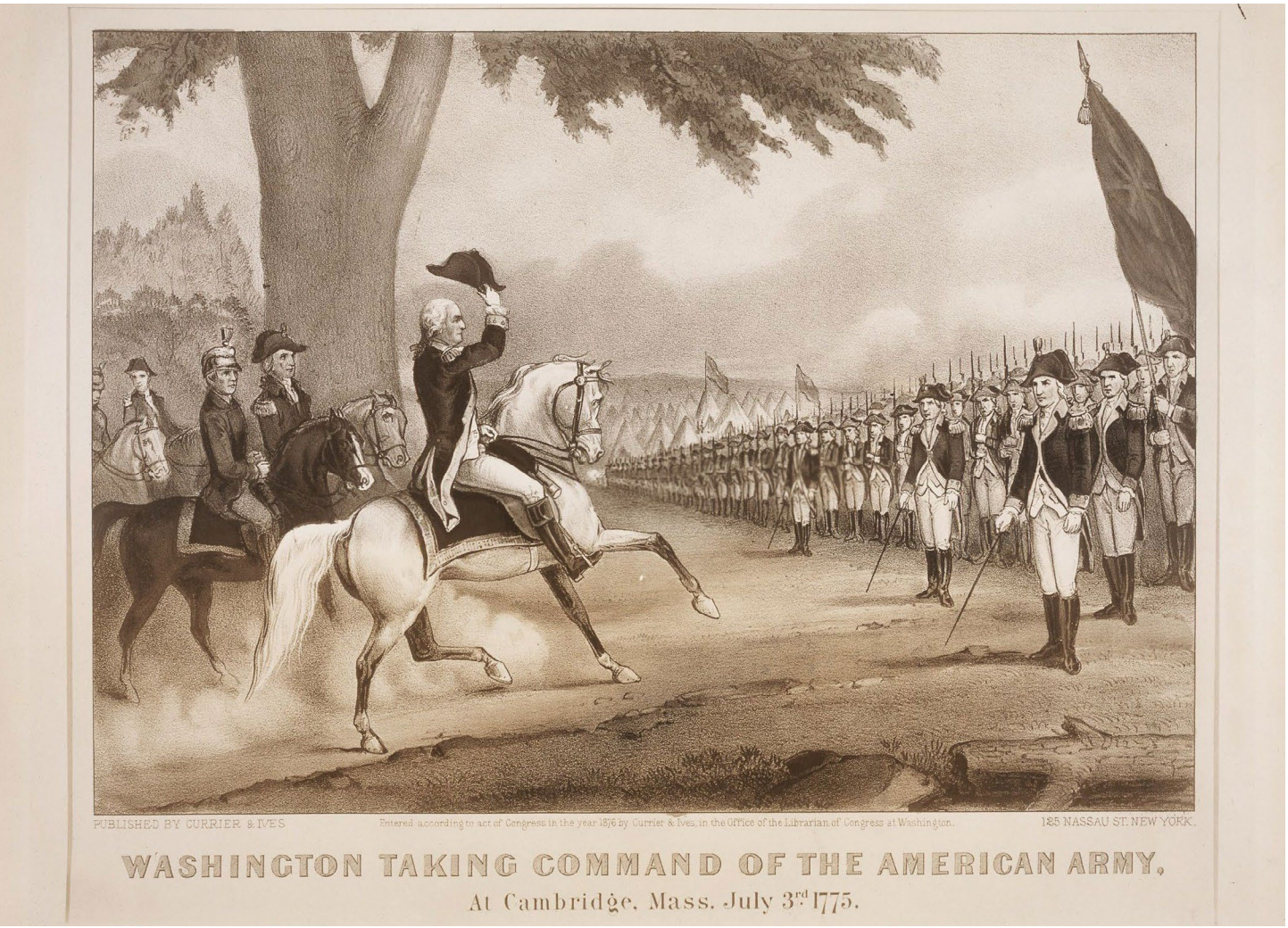
La razón por la que los colonos lucharon contra los británicos fue porque no tenían autogobierno.

Cuando los colonos crearon las 13 colonias, cada colonia tenía su propio congreso colonial. Un congreso colonial era una rama legislativa que promulgaba las leyes para cada colonia.

Gran Bretaña permitió que las colonias celebraran un congreso colonial siempre que pagaran impuestos a Gran Bretaña, obedecieran todas las demás leyes británicas y proporcionaran a Gran Bretaña materiales como algodón, tabaco y arroz.

En la década de 1760, Gran Bretaña libraba una guerra tanto en Europa como en Norteamérica. Gran Bretaña necesitaba ayuda para pagar la guerra. Aprobaron leyes que aumentaron los impuestos sobre las 13 colonias originales.

Los colonos no consideraban justo que Gran Bretaña levantara a **su**



impuestos sin permitir que los representantes de las colonias voten sobre ello. Muchos colonos empezaron a protestar contra los impuestos porque consideraban injusto que los impuestos fueran sin representación.

Gran Bretaña respondió aprobando leyes para castigar a los colonos. Gran Bretaña obligó a los colonos a pagar más impuestos y prohibió los congresos coloniales. Estos impuestos y leyes enfurecieron aún más a los colonos. Muchos colonos ya no querían formar parte de Gran Bretaña.

Querían crear su propio país y gobernarse a sí mismos.

En 1775, los colonos de Massachusetts comenzaron a luchar contra los británicos. Pronto, las 13 colonias originales lucharon contra Gran Bretaña. Los colonos crearon un ejército, y George Washington fue nombrado general del ejército colonial durante la Guerra de Independencia de Estados Unidos. Esta es una de las razones por las **que George Washington es llamado el "Padre de Nuestro País".**



"George Washington at Princeton," by Charles Willson Peale. Courtesy of the U.S. Senate.

LA DECLARACIÓN DE INDEPENDENCIA

La Declaración de Independencia fue adoptada el 4 de julio de 1776. La Declaración de Independencia anunció nuestra independencia de Gran Bretaña. Por eso celebramos el Día de la Independencia el 4 de julio.

Otra palabra para "Declaración" es "declaración". Otra palabra para "Independencia" es "libertad". La Declaración de Independencia es una "declaración de libertad".

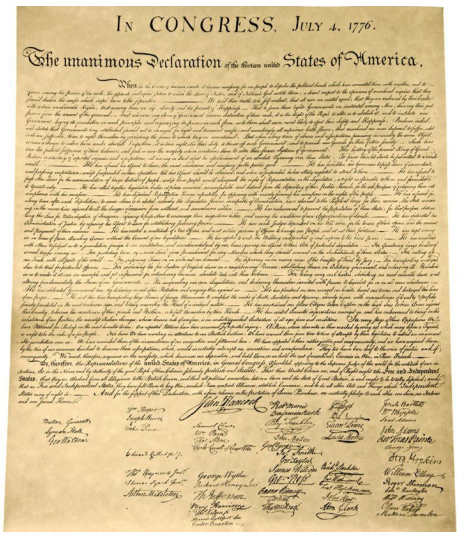
Thomas Jefferson escribió la Declaración de Independencia.

En la Declaración de Independencia, Thomas Jefferson escribió que Todos tienen derecho a:

la vida;

libertad; y

la búsqueda de la felicidad.



The Declaration of Independence. Courtesy of the National Archives.



In "Declaration of Independence," by John Trumbull, Thomas Jefferson and his committee present the formal statement of independence from Great Britain. Courtesy of the National Archives.



Assembly room of Independence Hall where the Declaration of Independence and the U.S. Constitution were both signed. Courtesy of the National Park Service.

When the colonists adopted the Declaration of Independence, they created the United States of America. The 13 original colonies became the 13 original states.

The 13 original states are:

- **New Hampshire**
- **Massachusetts**
- **Rhode Island**
- **Connecticut**
- **New York**
- **New Jersey**
- **Pennsylvania**
- **Delaware**
- **Maryland**
- **Virginia**
- **North Carolina**
- **South Carolina**
- **Georgia**



GANAR LA GUERRA DE INDEPENDENCIA DE ESTADOS UNIDOS

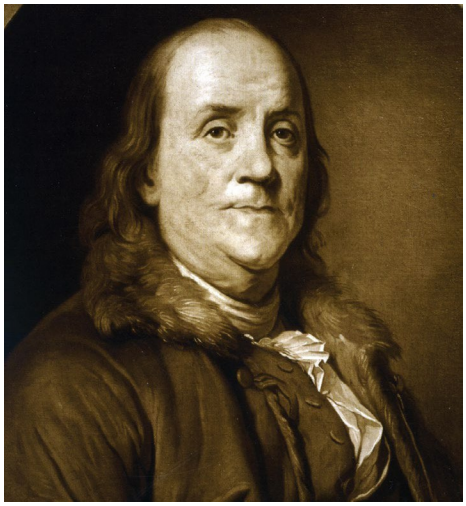
Estados Unidos dejó de combatir con Gran Bretaña en 1781. El ejército británico se rindió ante Estados Unidos en la batalla de Yorktown, en el estado de Virginia. No hubo más combates, pero la Guerra de Independencia de Estados Unidos no terminó oficialmente hasta que Estados Unidos y Gran Bretaña firmaron un tratado en 1783. En el tratado, Gran Bretaña acordó que Estados Unidos ganó la Guerra de Independencia de Estados Unidos y que Estados Unidos era una nación independiente.



American, British and Hessian soldiers fight furiously at the Siege of Yorktown. Courtesy of the Library of Congress.

Benjamin Franklin fue un fundador famoso por muchas cosas. Una de las cosas por las que Benjamin **Franklin era famoso era por ser diplomático**. Un "diplomático" es alguien que viaja a otros países para representar a Estados Unidos. Benjamin Franklin fue el diplomático que negoció el tratado con Gran Bretaña en 1783.

- Oldest member of the Constitutional Convention
- First Postmaster General of the United States
- Writer of Poor Richard's Almanac
- Started first free libraries



Benjamin Franklin



CHAPTER 9

A NEW GOVERNMENT AND AN EXPANDING NATION

In this chapter, you will learn about:

- ❑ **The Constitutional Convention.**
- ❑ **The conflicts caused by expansion.**
- ❑ **The expansion of U.S. territory from the Atlantic Ocean to the Pacific Ocean.**

LA **CONVENCIÓN CONSTITUCIONAL**

La Constitución fue redactada en 1787. Fue redactada 11 años después de que se adoptara la Declaración de Independencia en 1776.

Tras la victoria de Estados Unidos en la Guerra de Independencia de Estados Unidos, mucha gente no estaba contenta con la forma en que se gobernaba el país. Muchos estados discrepaban en cuestiones como el comercio, los impuestos y otras leyes.

Algunos líderes del país, como George Washington, Alexander Hamilton y James Madison, creían que Estados Unidos necesitaba un nuevo gobierno.

En 1787, líderes de los 13 estados originales se reunieron en Filadelfia, Pensilvania, para crear un nuevo gobierno. Esta reunión se llamó la Convención Constitucional. Los Fundadores redactaron la Constitución en la Convención Constitucional.

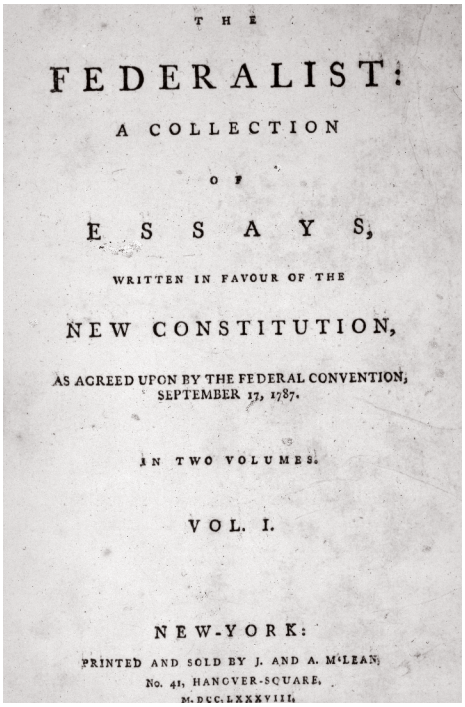
Después de que los Fundadores redactaran la Constitución, los 13 estados originales tuvieron que votar a favor de la Constitución.

No todo el país quería la nueva Constitución**. James Madison, Alexander Hamilton y John Jay escribieron documentos para apoyar la aprobación de la Constitución de EE. UU. Estos documentos se llaman los Federalist Papers. P**ublicaron el Federalist Periódicos en periódicos de todo Estados Unidos.

Cuando los estados votaron para aprobar la Constitución, Estados Unidos creó un nuevo gobierno. **Cuando se creó el nuevo gobierno, George Washington fue elegido primer presidente de los Estados Unidos. Ejerció como presidente de 1789 a 1797. George Washington también es conocido como el "Padre de Nuestro** País".



George Washington takes the Oath of Office at Federal Hall in New York City.



THE

FEDERALIST:

A COLLECTION

OF

ESSAYS,

WRITTEN IN FAVOUR OF THE

NEW CONSTITUTION,

AS AGREED UPON BY THE FEDERAL CONVENTION,
SEPTEMBER 17, 1787.

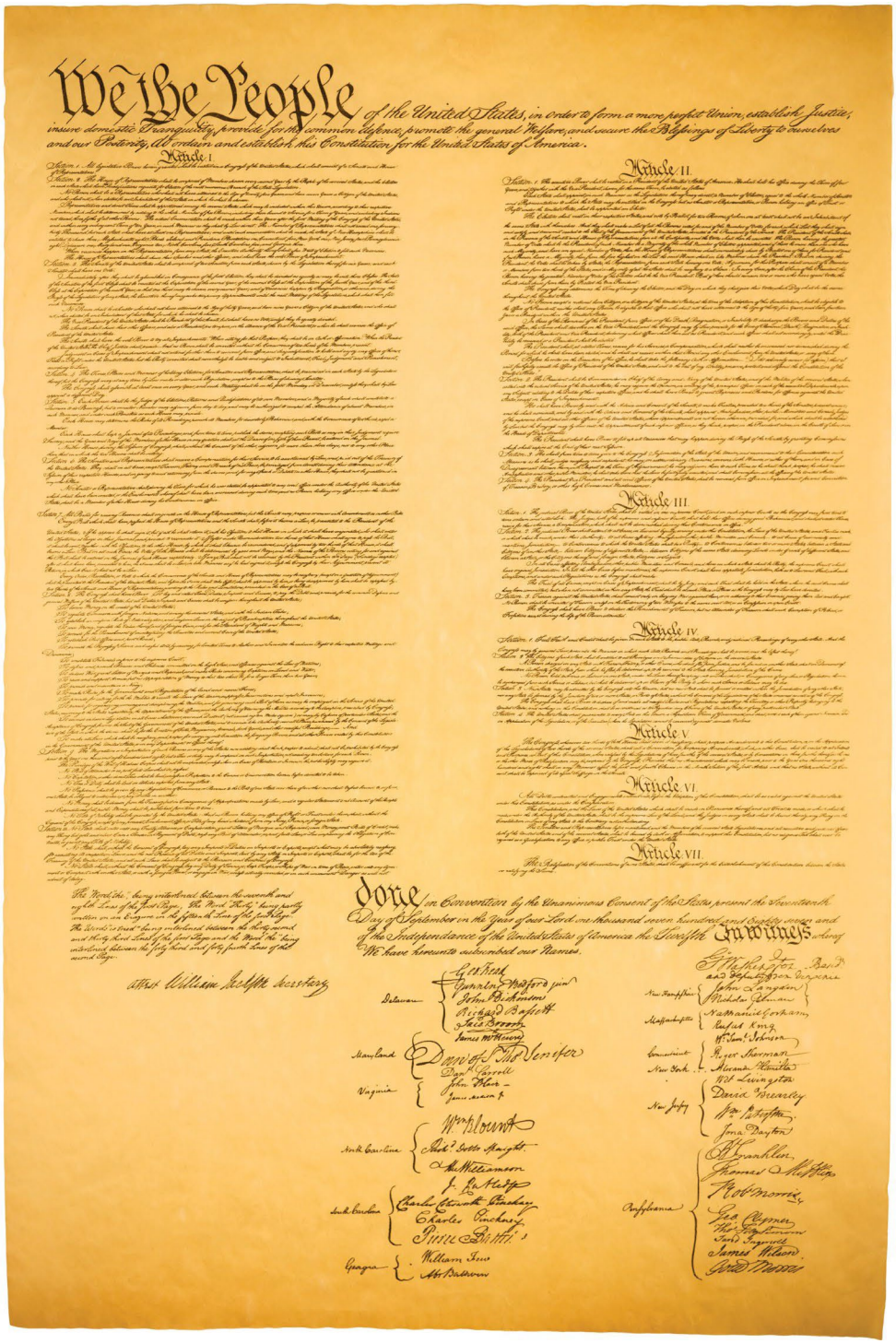
IN TWO VOLUMES.

VOL. I.

NEW-YORK:

PRINTED AND SOLD BY J. AND A. M'LEAN,
No. 41, HANOVER-SQUARE,
M. DCC. LXXXVIII.

The Federalist Papers supported passing the U.S. Constitution.



We the People of the United States, in order to form a more perfect Union, establish Justice, insure domestic Tranquility, provide for the common defence, promote the general Welfare, and secure the Blessings of Liberty to ourselves and our Posterity, do ordain and establish this Constitution for the United States of America.

Article I

Article II

Article III

Article IV

Article V

Article VI

Article VII

Done in Convention by the Unanimous Consent of the States present the Seventeenth Day of September in the Year of our Lord one thousand seven hundred and eighty seven and of the Independance of the United States of America the Twelfth. In Witness whereof We have hereunto subscribed our Names.

The Constitution of the United States. Courtesy of the National Archives.

ESTADOS UNIDOS ENTRE 1787 Y 1803

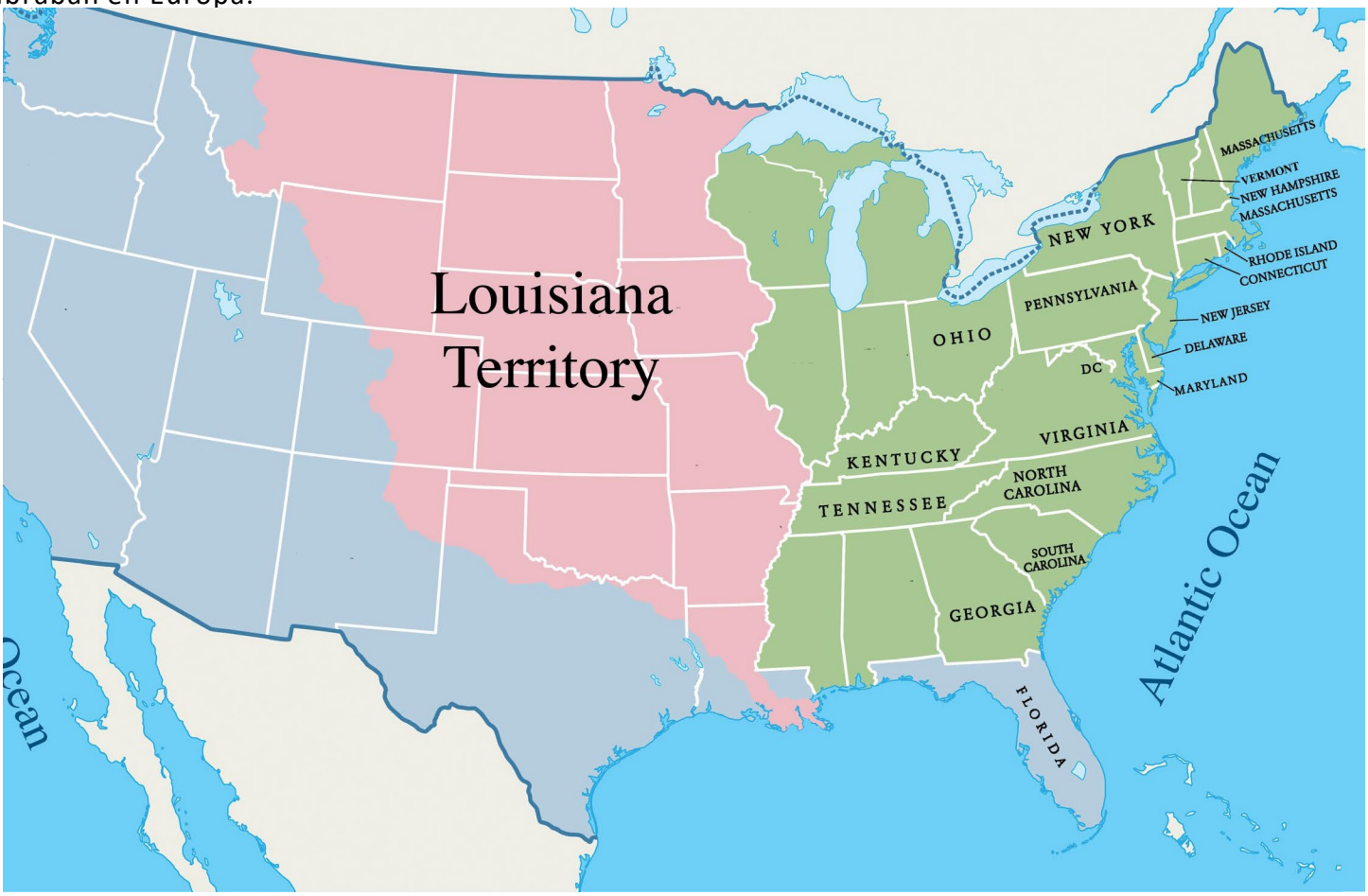
Cuando se redactó la Constitución en 1787, Estados Unidos tenía 13 estados en la Costa Este de Norteamérica. Estados Unidos también reclamaba ser propietario de las tierras entre los 13 estados originales y el río Misisipi como territorio estadounidense. La palabra "reclamación" significa que otros países europeos que crearon colonias en América acordaron que este territorio era propiedad de Estados Unidos.

En ese momento, aún vivían más de 600.000 nativos americanos en las tierras reclamadas por Estados Unidos.

Las tribus nativas americanas habían vivido durante miles de años en el territorio que reclamaba Estados Unidos. No estuvieron de acuerdo en que Estados Unidos fuera propietario de la tierra. Esto llevó a muchos conflictos y guerras en el siglo XIX porque los nativos americanos se vieron obligados a defender a su pueblo, su cultura y sus tierras.

EL TERRITORIO DE LUISIANA

En 1803, Estados Unidos compró el Territorio de Luisiana a Francia. El Territorio de Luisiana incluía una gran extensión de tierra entre el río Misisipi y las Montañas Rocosas. Francia vendió el Territorio de Luisiana a Estados Unidos porque necesitaba dinero para pagar las guerras que libraban en Europa.



Cuando EE. UU. compró el Territorio de Luisiana a Francia, más personas comenzaron a desplazarse hacia el oeste, al nuevo territorio. Esto llevó a más conflictos y guerras entre personas de Estados Unidos y nativos americanos.

Por ejemplo, entre las décadas de 1830 y 1850, personas de cinco naciones nativas americanas del sur de Estados Unidos se vieron obligadas a mudarse de su tierra natal a tierras en el Territorio de Luisiana. Las cinco naciones nativas americanas eran los cherokee, muscogee, seminola, chickasaw y choctaw. Este evento se llama el "Sendero de las Lágrimas" porque miles de personas murieron por enfermedades y hambre durante el trayecto.

Durante todo el siglo XIX, la gente de Estados Unidos siguió trasladándose hacia el Oeste. Esto provocó más conflictos entre nativos americanos y personas de Estados Unidos, y más nativos americanos se vieron obligados a abandonar sus tierras.

A los nativos americanos también se les llama indios americanos. Hoy en día, hay más de 500 tribus indígenas americanas en Estados Unidos.



This map shows the U.S. in the 1850s.



This map shows the journey that Native Americans were forced to take during the Trail of Tears.

Some of the American Indian tribes in the United States are:

- Cherokee
- Navajo
- Sioux
- Chippewa
- Choctaw
- Pueblo
- Apache
- Iroquois
- Creek
- Blackfeet
- Seminole
- Cheyenne
- Arawak
- Shawnee
- Mohegan
- Huron
- Oneida
- Lakota
- Crow
- Teton
- Hopi
- Inuit

LA GUERRA MÉXICO-ESTADOUNIDENSE

En 1845, Texas se convirtió en el estado número 28 en unirse a Estados Unidos. Hasta 1836, Texas formaba parte de México. Texas luchó por la independencia de México y se convirtió en su propio país desde 1836 hasta 1845.

En ese momento, México aún reclamaba gran parte de las tierras del suroeste entre las Montañas Rocosas y el océano Pacífico. México también quería que Texas volviera a formar parte de México.

En 1846, Estados Unidos entró en guerra con México por Texas y otras tierras que México controlaba en el suroeste. Esta guerra se llama la Guerra México-Estadounidense.

La Guerra México-Estadounidense fue una de las guerras libradas por Estados Unidos en el siglo XIX.

Estados Unidos ganó la guerra entre México y Estados Unidos en 1848. Tras la guerra, Estados Unidos y México firmaron un tratado. En el tratado, México acordó que Texas formaba parte de los Estados Unidos. México también accedió a vender las tierras que reclamaba en el suroeste a Estados Unidos. El territorio que EE. UU. obtuvo a México se convirtió posteriormente en los estados de California, Nevada y Utah. También incluía territorios que pasaron a formar parte de los estados de Arizona, Colorado, Nuevo México y Wyoming. Hoy, **los estados de California, Arizona, Nuevo México y Texas limitan con México.**



Colonel Charles May's troops charge at the Battle of Resaca de la Palma during the Mexican-American War.

Other wars that the United States fought in the 1800s include:

- War of 1812
- Civil War
- Spanish-American War



This map shows the United States after the Mexican-American War.

EXPANSIÓN HACIA EL OESTE

En 1850, California se convirtió en el 31º estado en unirse a Estados Unidos, y fue el primer estado en unirse a Estados Unidos que limitaba con el Océano Pacífico.

Para 1860, había 33 estados en Estados Unidos. **El océano Atlántico limitaba con Estados Unidos en la costa este, y el océano Pacífico limitaba con Estados Unidos en la costa oeste.** Estados Unidos también reclamó toda la tierra entre Canadá y México que hoy conforma los primeros 48 estados en unirse a Estados Unidos.

El crecimiento del país no solo provocó conflictos con los nativos americanos y México, sino que también provocó conflictos entre personas de Estados Unidos que se trasladaban al Oeste. El mayor conflicto fue por la esclavitud.

Los conflictos por la esclavitud en el sur y el oeste fueron uno de los problemas que condujeron a la Guerra Civil.

Other answer choices for this question:

- economic reasons
- states' rights



CHAPTER 10
THE CIVIL WAR

In this chapter, you will learn about:

- ❑ Slavery during the 1800s.
- ❑ The Civil War.
- ❑ Abraham Lincoln.
- ❑ The end of slavery in the U.S.

LA ESCLAVITUD EN EL SIGLO XIX

Durante el siglo XIX, los estados del sur de Estados Unidos empezaron a depender más del cultivo de algodón y otros cultivos para su venta a países de Europa. Los terratenientes dependían de las personas esclavizadas para realizar el trabajo.

A medida que Estados Unidos ganaba más territorio, muchas personas que poseían esclavos en el sur querían trasladarse a los nuevos estados y territorios del Oeste. Querían encontrar más tierras para cultivar cultivos como algodón, maíz y tabaco. También querían que la esclavitud fuera legal en Occidente para poder traer a personas esclavizadas a trabajar en las granjas y cultivar.

La mayoría de los estados del norte aprobaron leyes contra la esclavitud, y muchas personas en el norte no querían que la esclavitud fuera legal en el Oeste. Cuando la gente del norte y del sur comenzó a mudarse hacia el oeste en el siglo XIX, allí
hubo muchos conflictos sobre si la esclavitud debía ser legal en los nuevos estados y territorios. El Congreso empezó a aprobar leyes que



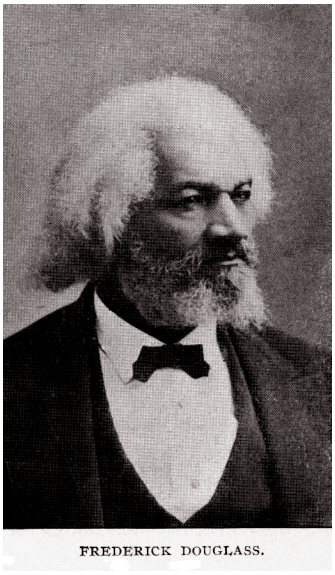
Picking cotton on a Georgia plantation. Courtesy of the Library of Congress.

LUCHANDO POR LOS DERECHOS CIVILES Y LUCHANDO POR ACABAR CON LA ESCLAVITUD

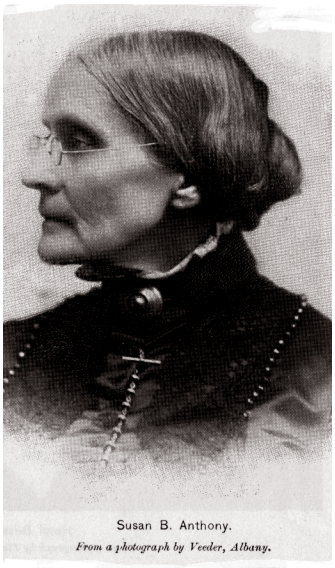
Entre 1800 y 1860 hubo personas que pensaban que la esclavitud debía ser ilegal y que todos en la Estados Unidos debería tener derechos civiles. Por ejemplo, Federico

Douglass escapó de la esclavitud y se convirtió en un importante líder de los derechos civiles en el siglo XIX. Es famoso por dar discursos y escribir libros sobre la fin de la esclavitud y la protección de los derechos civiles para todas las personas.

Susan B. Anthony es otra persona que luchó por los derechos civiles durante el siglo XIX. Estuvo de acuerdo con Frederick Douglass en que la esclavitud debería ser ilegal. Susan B. Anthony también **luchó por los derechos de las mujeres.** Quería que las mujeres fueran tratadas igual que a los hombres, y quería que las mujeres tuvieran derecho al voto en Estados Unidos.



Frederick Douglass. Courtesy of the National Park Service.



Susan B. Anthony. Courtesy of the Library of Congress.

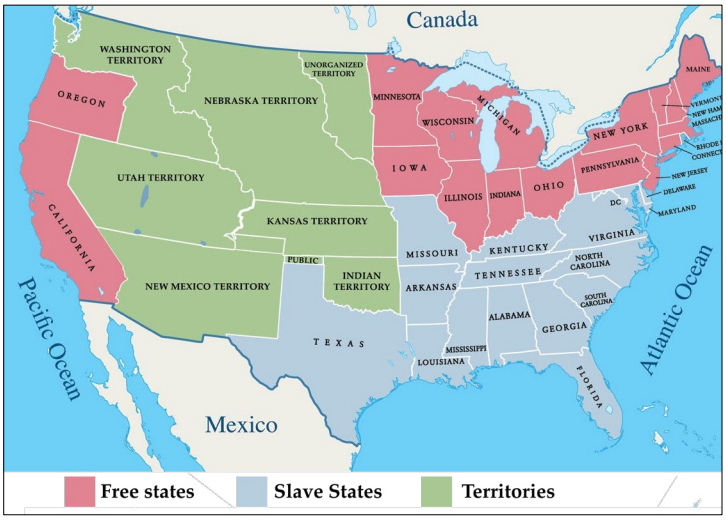
THE BEGINNING OF THE CIVIL WAR

In 1861, the U.S. started fighting the Civil War. **The Civil War is one war that the U.S. fought during the 1800s. The Civil War was fought between the North and the South** between 1861 – 1865.

One problem that led to the Civil War was slavery. The Civil War started in 1861 after 11 states in the South left the United States and tried to create their own country. They called their country the Confederate States of America. The states in the North were still called the United States of America.



Civil War Battle of Antietam.



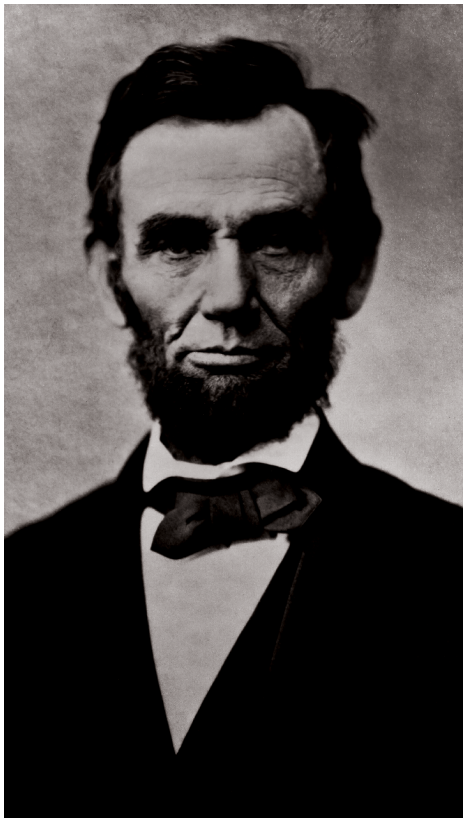
The United States in 1861, at the start of the Civil War.

ABRAHAM LINCOLN

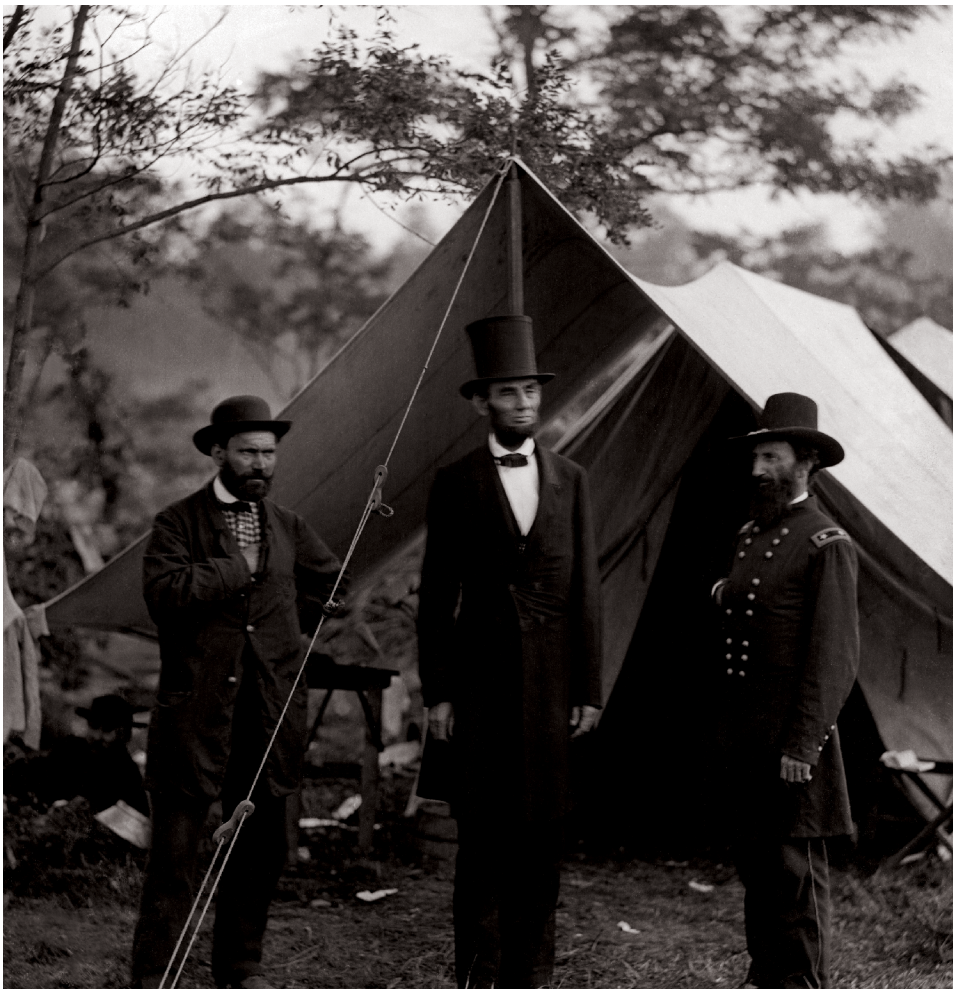
Abraham Lincoln lideró a Estados Unidos durante la Guerra Civil. Fue el decimosexto presidente de los Estados Unidos y ejerció como presidente desde 1861 hasta 1865.

Durante la Guerra Civil, Abraham Lincoln firmó la Proclamación de Emancipación. La Proclamación de Emancipación liberó a los esclavos en la mayoría de los estados del sur. "Emancipación" es otra palabra para "libertad". "Proclamación" es otra palabra para "anuncio". La Proclamación de Emancipación anunció que las personas esclavizadas en la mayoría de los estados del sur eran libres. La mayoría de las personas esclavizadas en los estados del sur no fueron realmente liberadas hasta después de que terminó la Guerra Civil.

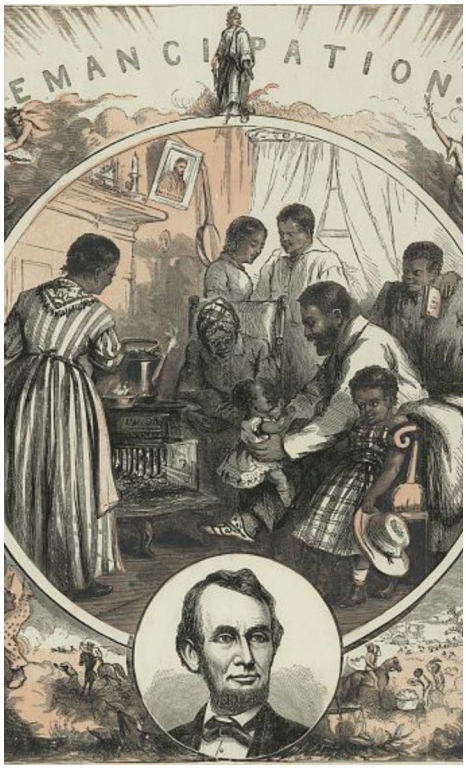
El Norte ganó la Guerra Civil cuando el Sur se rindió en abril de 1865. Pocos días después de que el Sur se rindiera al Norte, Abraham Lincoln fue asesinado. La palabra "asesinado" significa que una persona es asesinada por motivos políticos.



Abraham Lincoln



Abraham Lincoln visits a battlefield during the Civil War.

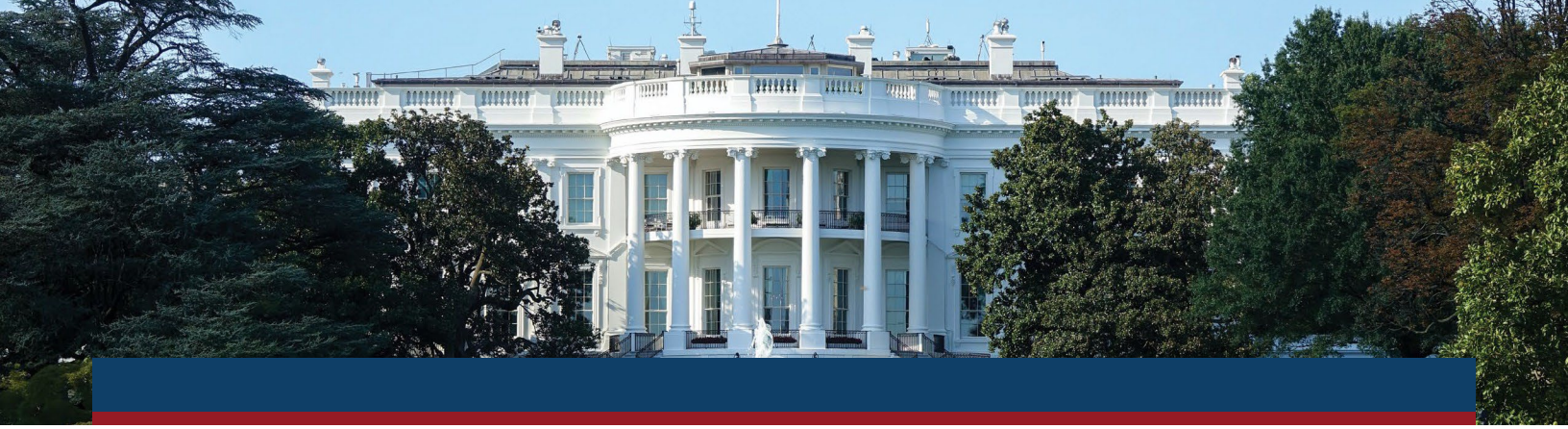


"Emancipation," by Thomas Nast. Courtesy of the Library of Congress

THE END OF SLAVERY

Tras el fin de la Guerra Civil, todas las personas esclavizadas en los estados del sur fueron liberadas. El 19 de junio de 1865, las personas esclavizadas que vivían en Galveston, Texas, fueron las últimas en enterarse de que la Guerra Civil había terminado y que eran libres. El 19 de junio se convirtió en una festividad **llamada Juneteenth. Hoy en día, el Juneteenth es una festividad nacional en Estados Unidos que reconoce y celebra el fin de la esclavitud en el país.**

El 6 de diciembre de 1865 se **añadió la 13ª Enmienda a la Constitución. Una enmienda es un cambio a la Constitución. La 13ª Enmienda establece que la esclavitud es ilegal en Estados Unidos.**



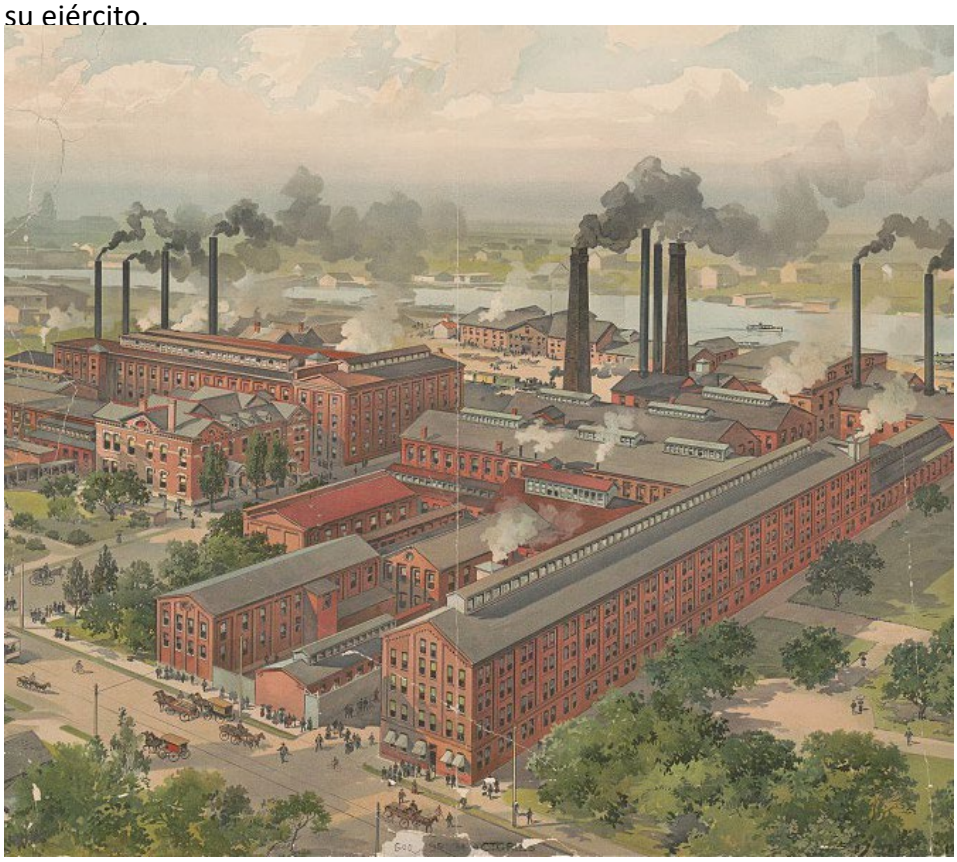
CHAPTER 11

AMERICAN HISTORY: 1900-2001

In this chapter, you will learn about:

- ❑ The wars the U.S. fought in the 1900s.
- ❑ The Great Depression.
- ❑ The Cold War.
- ❑ The Civil Rights Movement.
- ❑ September 11, 2001.

Para el siglo XX, más personas en Estados Unidos se mudaban a ciudades para trabajar en fábricas, y inmigrantes de todo el mundo se trasladaban a Estados Unidos. La economía estadounidense empezaba a crecer, y pronto Estados Unidos comenzaría a aumentar el tamaño de su ejército.



Rubber-making factories on a river in 1897. Courtesy of the Library of Congress.



American soldiers in a trench in France during World War I. Courtesy of the Library of Congress.

PRIMERA GUERRA MUNDIAL

En 1914, estalló una guerra en Europa. Cuando empezó la guerra, se llamó La Gran Guerra. Hoy en día, la Gran Guerra se llama Primera Guerra Mundial. Hubo muchos países luchando en ambos bandos durante la Primera Guerra Mundial.

La Primera Guerra Mundial es una guerra que libró Estados Unidos en el siglo XX. La Primera Guerra Mundial fue librada por países de todo el mundo entre 1914 y 1918, pero Estados Unidos no se unió a la guerra hasta 1917. Estados Unidos combatió en la Primera Guerra Mundial desde 1917 hasta 1918.

La Primera Guerra Mundial terminó el 11 de noviembre de 1918. **Hoy celebramos el Día de los Veteranos cada 11 de noviembre en honor a los hombres y mujeres (vivos y fallecidos) que han servido en el** ejército. El Día de los Veteranos es un evento nacional

Vacaciones en EE.UU.

Woodrow Wilson fue presidente **durante la Primera Guerra Mundial. Woodrow Wilson fue el vigésimo octavo presidente**

de los Estados Unidos, y fue presidente de 1913 a 1921.

Two sailors read a newspaper with the headline "Great War Ends." Courtesy of the Library of Congress.

Other wars that the United States fought in the 1900s include:

- **World War II**
- **Vietnam War**
- **Korean War**
- **(Persian) Gulf War**

LA GRAN DEPRESIÓN

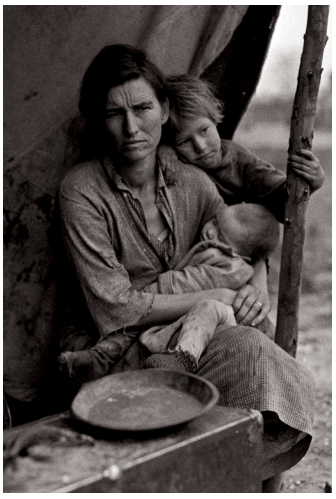
Cuando el presidente Roosevelt fue elegido en 1933, Estados Unidos estaba en plena Gran Depresión. La Gran Depresión fue el peor momento para la economía estadounidense en la historia estadounidense.

El sistema económico en Estados Unidos se denomina "economía capitalista". También se le llama a veces una "economía de mercado". En una economía de mercado, el gobierno no controla la economía. Además, la gente es libre de montar un negocio y ganar dinero.

La Gran Depresión tuvo efectos terribles en la economía estadounidense. Durante la Gran Depresión, los bancos y negocios de todo el país cerraron, y muchas personas no pudieron encontrar trabajo. Mucha gentein the U.S. lost their homes and their money.



Statue of a Depression breadline at the Franklin Delano Roosevelt Memorial, Washington, D.C. Courtesy of the Library of Congress.



A migrant agricultural worker's family during the Great Depression. Photograph by Dorothea Lange. Courtesy of the Library of Congress.

FRANKLIN ROOSEVELT

En 1933, Franklin Roosevelt fue elegido el 32º presidente de los Estados Unidos. Franklin Roosevelt fue el presidente con más años en el cargo en la historia de Estados Unidos, y fue elegido presidente en cuatro ocasiones. Él era Presidente de 1933 a 1945, y falleció mientras ejercía como Presidente en 1945. En 1951, se añadió la 22ª enmienda a la Constitución. **Una enmienda es un cambio a la Constitución**. El 22

La enmienda establece que una persona solo puede ser elegida presidente dos veces.

Franklin Roosevelt fue presidente durante dos periodos importantes de la historia estadounidense.

Fue presidente durante la Gran Depresión y la Segunda Guerra



President Franklin D. Roosevelt signing the Declaration of War against Japan on December 8, 1941. Courtesy of the National Archives.

WORLD WAR II

En 1939, comenzó la Segunda Guerra Mundial cuando Alemania atacó Polonia. Alemania entonces comenzó a atacar a otros países europeos. Japón e Italia acordaron luchar en el mismo bando que Alemania.

La Segunda Guerra Mundial fue una de las guerras que Estados Unidos libró en el siglo XX.

Estados Unidos combatió en la Segunda Guerra Mundial desde 1941 hasta 1945.

El 7 de diciembre de 1941, Japón atacó a Estados Unidos en una base naval estadounidense en Hawái llamada Pearl Harbor. El 8 de diciembre, el presidente Roosevelt anunció que Estados Unidos entraría en la Segunda Guerra Mundial. Más tarde ese día, el Congreso votó para declarar la guerra. **El poder de declarar la guerra es uno de los poderes que pertenece al gobierno federal según la Constitución.**

Durante la Segunda Guerra Mundial, Estados Unidos combatió contra Japón, Alemania e Italia.

Estados Unidos no luchó solo contra estos países. El Reino Unido, Francia, Rusia y otros países lucharon contra Japón, Alemania e Italia.

La Segunda Guerra Mundial terminó en 1945 cuando Alemania y Japón se rindieron.



Bombing of USS West Virginia, Pearl Harbor, Hawaii. Courtesy of the Library of Congress.

THE COLD WAR

Cuando Estados Unidos combatió en la Segunda Guerra Mundial, Estados Unidos y Rusia lucharon en el mismo bando. Rusia controlaba muchos países cercanos. Rusia y los países que controlaba se llamaban Unión Soviética. Estados Unidos y la Unión Soviética no confiaban el uno en el otro. Tras la Segunda Guerra Mundial, Estados Unidos y la Unión Soviética se vieron envueltos en la Guerra Fría.

Durante la Guerra Fría, la principal preocupación de Estados Unidos era la expansión del comunismo. El comunismo es un tipo de gobierno en el que el gobierno planifica la economía y controla la mayoría de los recursos. Además, en la mayoría de los países comunistas, el gobierno está controlado por un solo partido político. Rusia y todos los países de la Unión Soviética eran comunistas. Otros países como China y Corea del Norte también se estaban volviendo comunistas. Estados Unidos quería evitar que otros países del mundo se volvieran comunistas.

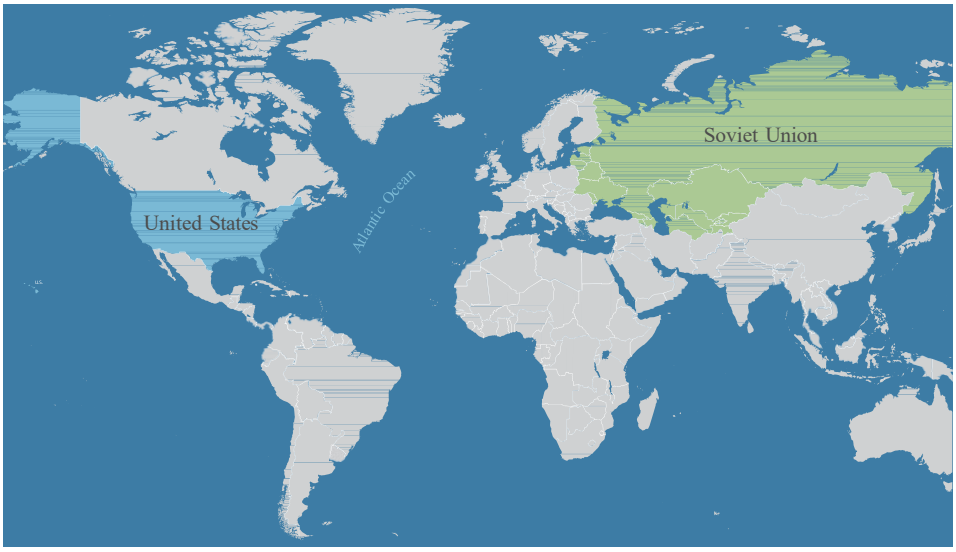
La Guerra Fría no tuvo soldados de EE. UU. y la Unión Soviética luchando entre sí en batallas. En cambio, Estados Unidos y la Unión Soviética tenían diplomáticos y espías que usaban información y amenazas mutuamente.

En 1953, Dwight Eisenhower se convirtió en el 34º presidente de los Estados Unidos. Sirvió desde 1953 hasta 1961. **Antes de ser presidente, Eisenhower fue general en la Segunda Guerra Mundial**. Mientras él era presidente, Estados Unidos y la Unión Soviética estaban formando grandes ejércitos por si acaso iban a la guerra. Estados Unidos y la Unión Soviética también empezaron a intentar enviar cohetes al espacio. En 1957, la Unión Soviética se convirtió en el primer país en enviar un satélite al espacio. En 1969, Estados Unidos se convirtió en el primer país en aterrizar una persona en la luna.

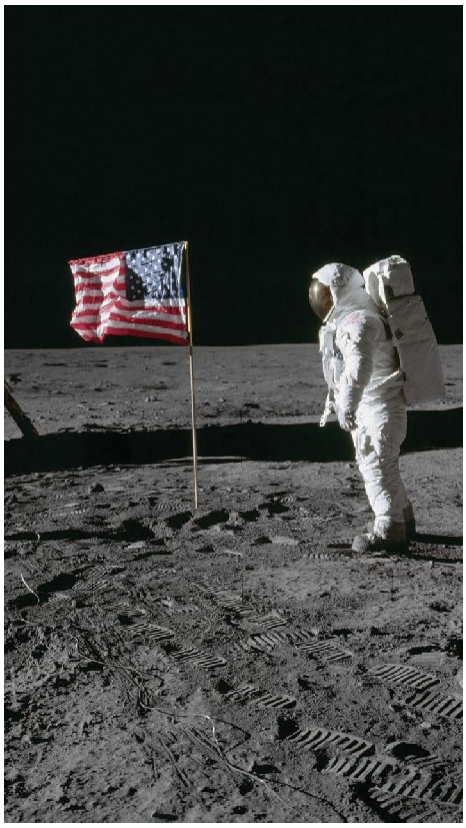
La Guerra Fría terminó en 1991 cuando la Unión Soviética colapsó.



General Dwight D. Eisenhower, 1945. Courtesy of the National Archives.



This map shows the United States and the Soviet Union during the Cold War.



Astronaut Edwin E. Aldrin Jr., on the Moon. Courtesy of NASA.

THE CIVIL RIGHTS MOVEMENT

Durante el siglo XX, muchos estados tenían leyes que discriminaban a las personas por su raza. Algunas de estas leyes establecían que las personas de diferentes razas tenían que ir a escuelas separadas, comer en restaurantes distintos y vivir en barrios distintos. Otras leyes promulgadas

Es difícil que la gente vote por su raza. Muchos de los estados que tenían estas leyes querían separar a los afroamericanos de los blancos. Algunos estados tenían leyes que discriminaban a los latinoamericanos y asiático-americanos.

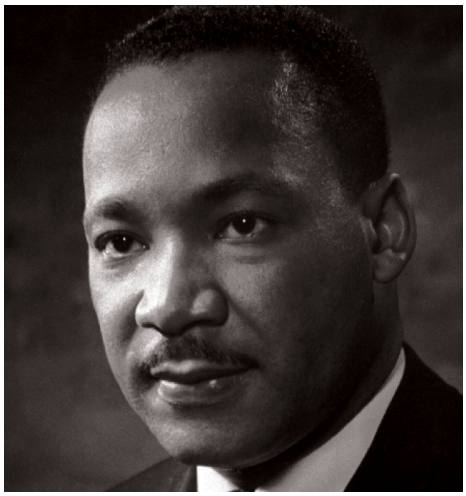
Poco después de que terminara la Segunda Guerra Mundial, muchas personas en Estados Unidos iniciaron un movimiento para acabar con la discriminación racial**. El movimiento para acabar con la discriminación racial en Estados Unidos se llama Movimiento por los Derechos Civiles.**

Durante el Movimiento por los Derechos Civiles, muchas personas trabajaron para acabar con las leyes que separaban a las personas por raza o dificultaban que votaran por raza**. Por ejemplo, Martin Luther King, Jr., luchó por los derechos civiles.** Fue un líder en el Movimiento por los Derechos Civiles que organizó protestas pacíficas contra la discriminación racial y leyes que separaban a las personas por raza. Gran parte de su trabajo se centró en luchar por los derechos civiles de los afroamericanos, pero quería que todas las personas en Estados Unidos tuvieran derechos civiles.

También hubo muchos latinoamericanos, asiático-americanos y personas de otras comunidades que ayudaron a liderar la lucha por los derechos civiles. Por ejemplo, César Chávez y Dolores Huerta fueron líderes de derechos civiles de la comunidad latinoamericana.

El Movimiento por los Derechos Civiles provocó muchos cambios en Estados Unidos. Martin Luther King, Jr. y otros líderes de derechos civiles lograron convencer al Congreso para aprobar dos leyes que protegen los derechos civiles y el derecho al voto. En 1964, el Congreso aprobó una ley llamada Ley de Derechos Civiles. Esta ley establece que es ilegal discriminar a alguien por su raza, religión, sexo u origen nacional. En 1965, el Congreso aprobó otra ley llamada Ley de Derecho al Voto. Esta ley establece que los estados no pueden negar a las personas el derecho a votar por su raza.

Hoy, el Día de Martin Luther King, Jr. es un día festivo nacional. Celebramos el Día de Martin Luther King, Jr. el tercer lunes de enero.



Dr. Martin Luther King, Jr., civil rights leader.



Dolores Huerta, civil rights leader.



The March on Washington in 1963.

SEPTEMBER 11, 2001

On September 11, 2001, terrorists attacked the United States.

Terroristas secuestraron cuatro aviones. Dos aviones se estrellaron contra el World Trade Center en Nueva York. Un avión se estrelló contra el Pentágono en Arlington, Virginia, cerca de Washington D.C. Los pasajeros del cuarto avión lucharon contra los terroristas y el avión se estrelló en Shanksville, Pensilvania.

Casi 3.000 personas murieron en los atentados terroristas del 11 de septiembre. Los atentados terroristas del 11 de septiembre de 2001 fueron los peores ataques contra la patria de Estados Unidos desde que Japón atacó Pearl Harbor en 1941.



Firefighters unfurl a large American flag over the scarred stone of the Pentagon on September 12, 2001. White House photo by Paul Morse.



Rescue workers amid debris following September 11th terrorist attack on World Trade Center, New York City.



CHAPTER 12

AMERICAN SYMBOLS AND HOLIDAYS

In this chapter, you will learn about:

- ❑ The Statue of Liberty.
- ❑ The American flag.
- ❑ The national anthem.
- ❑ National holidays that have special meaning in the United States.

AMERICAN SYMBOLS

La Estatua de la Libertad

La Estatua de la Libertad es un símbolo famoso de Estados Unidos. En 1886, Francia regaló la estatua a Estados Unidos como símbolo de amistad.

Es un símbolo de libertad y democracia. La Estatua de la Libertad se encuentra en el puerto de Nueva York, en Liberty Island. Cada año, más de 4 millones de personas de todo el mundo visitan la Estatua de la Libertad.

La estatua representa a una mujer que sostiene una antorcha en la mano derecha y una tableta en la izquierda. La placa lleva la fecha 4 de julio de 1776. El 4 de julio de 1776 fue cuando se adoptó la Declaración de Independencia.



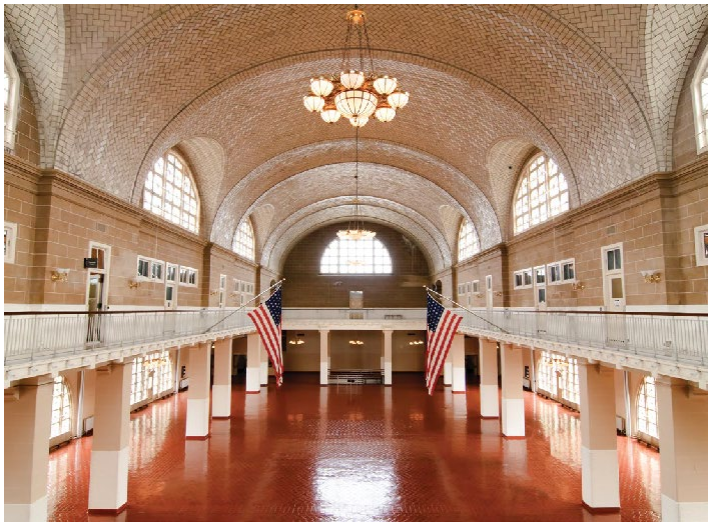
Statue of Liberty. Courtesy of the Library of Congress.

Ellis Island

Ellis Island fue una estación de inmigración en el puerto de Nueva York. Ellis Island comenzó a recibir inmigrantes en Estados Unidos el 1 de enero de 1892. Durante los siguientes 62 años, más de 12 millones de inmigrantes llegaron a Estados Unidos a través de Ellis Island. Actualmente, la Estatua de la Libertad y Ellis Island son Sitios Históricos Nacionales. Para más información sobre la Estatua de la Libertad y Ellis Island, por favor visite: nps.gov/stli.



Immigration station at Ellis Island.



Great Hall at Ellis Island immigration station.

Angel Island

Angel Island fue otra importante estación de inmigración en la Costa Oeste. **El océano Pacífico se encuentra en la costa oeste de Estados Unidos.** Entre 1910 y 1940, Angel Island procesó a casi un millón de inmigrantes que cruzaron el Océano Pacífico. Muchos asiático-americanos pueden rastrear la historia de su familia a través de Angel Island.



Immigration Station on Angel Island.

La bandera estadounidense

La bandera estadounidense es un símbolo importante de los Estados Unidos. Al igual que la Estatua de la Libertad, también es un símbolo de libertad. Los colores de la bandera son rojo, blanco y azul. Cada color en la bandera tiene un significado:

El rojo es un símbolo de valentía.

El blanco es un símbolo de pureza.

El azul es un símbolo de justicia.

La bandera tiene 13 franjas rojas y blancas. Las franjas representan las 13 colonias originales. Hay 50 estrellas en la bandera. Cada estrella representa un estado.



El Juramento a la Bandera

Mostramos lealtad a la bandera y a Estados Unidos cuando decimos el Juramento a la Bandera

.Durante las ceremonias de naturalización, se pide a todos los asistentes que digan el Juramento a la Bandera. Cuando lo decimos, nos ponemos de pie, nos giramos hacia la bandera y ponemos la mano derecha sobre el corazón.



Students recite the Pledge of Allegiance.

El Himno Nacional

El nombre del himno nacional es "The Star-Spangled Banner".

"Spangled" se refiere a las estrellas de la bandera que parecen brillar en el cielo nocturno. La palabra "banner" significa bandera.

El Estandarte Estrellado fue escrito por Francis Scott Key. Lo escribió sobre ver la bandera americana después

una batalla durante la Guerra de 1812. La Guerra de 1812 fue una de las guerras que Estados Unidos libró en el siglo XIX.



AMERICAN HOLIDAYS

Las siguientes festividades son festivos nacionales. A veces se llaman a las festividades nacionales "festivos federales" porque fueron aprobadas por el Congreso y firmadas por el Presidente.

Los siguientes festivos federales están relacionados con otros contenidos de las 128 Preguntas y Respuestas de Civismo.

Día de Martin Luther King, Jr. (tercer lunes de enero) **El Día de Martin Luther King, Jr. es un día en el que honramos la vida y obra de Martin Luther King, Jr.**

Martin Luther King, Jr., fue un líder de iglesia y comunidad. **Luchó por los derechos civiles** trabajando para proteger los derechos de las personas incluidas en el proyecto de ley de derechos. Por ejemplo, Martin Luther King, Jr. creía que todos deberían tener derechos y libertades incluidos en la Primera Enmienda**. La Primera Enmienda protege la libertad de culto, la expresión, la prensa, la asamblea y el derecho a pedir al gobierno un cambio.**

Martin Luther King, Jr. lideró muchos de los eventos durante el movimiento por los derechos civiles. El movimiento por los derechos civiles intentó acabar con la discriminación racial. En 1963, Martin Luther King, Jr. lideró la Marcha sobre Washington por el Empleo y la Libertad. Pronunció su famoso discurso "I Have a Dream" frente al Lincoln Memorial.

En 1965, Martin Luther King Jr. y otros líderes de derechos civiles, como John Lewis, ayudaron a organizar una marcha desde Selma, Alabama, hasta Montgomery, Alabama.

Organizaron la marcha para apoyar el derecho al voto de todos los ciudadanos estadounidenses. Poco después de la marcha de Selma a Montgomery, el Congreso aprobó una ley llamada Ley de Derecho al Voto de 1965.

Martin Luther King, Jr., recibió el Premio Nobel de la Paz en 1964. Fue asesinado el 4 de abril de 1968.

El tercer lunes de enero es el Día de Martin Luther King, Jr. Es una festividad nacional. También hay un memorial en Washington D.C. para honrarle.



Martin Luther King, Jr., gave his famous "I Have a Dream" speech at the Lincoln Memorial in 1963.

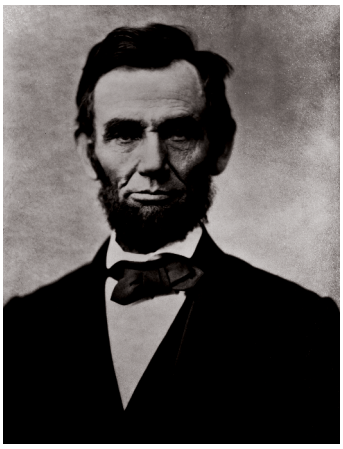
Día de los Presidentes (tercer lunes de **febrero)**
Celebramos el Día de los Presidentes para honrar a George Washington y Abraham Lincoln.
George Washington fue el primer presidente de los Estados Unidos. También se le llama el "Padre de Nuestro País". El presidente Washington nació el 22 de febrero.
Abraham Lincoln fue el decimosexto presidente de los Estados Unidos. **Dirigió a Estados Unidos durante la Guerra Civil.** El presidente Lincoln nació el 12 de febrero.
Celebramos el Día de los Presidentes el tercer lunes de febrero porque es entre el cumpleaños del presidente Washington y el de Lincoln.
Día de los Caídos (Último lunes de mayo)
El Día de los Caídos honra a hombres y mujeres que murieron al servicio de Estados Unidos. El Día de los Caídos es el último lunes de mayo.
El Día de los Caídos se llamaba originalmente Día de la Decoración, por decorar tumbas con flores, coronas y banderas. La gente en Estados Unidos empezó a celebrar el Día de los Caídos de forma más amplia poco después de la Guerra Civil. La Guerra Civil fue una de las guerras que Estados Unidos libró en el siglo XIX.
Hoy en día, el Día de los Caídos es festivo nacional. Se conmemora cada año en el Cementerio Nacional de Arlington con una ceremonia en la que se coloca una pequeña bandera estadounidense en cada tumba. También izamos la bandera estadounidense a media asta para honrar a quienes murieron al servicio de Estados Unidos.



Arlington National Cemetery



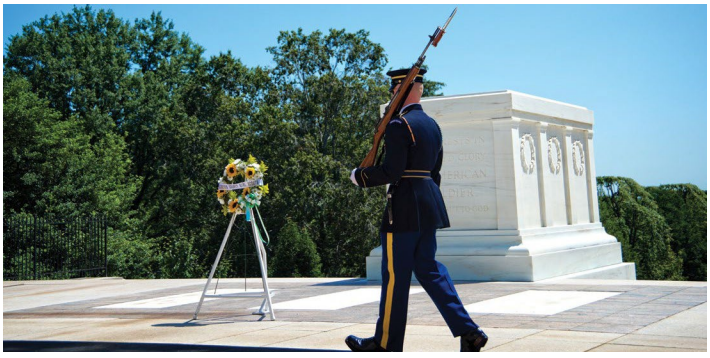
"George Washington at Princeton," by Charles Willson Peale. Courtesy of the U.S. Senate.



Abraham Lincoln. Courtesy of the Library of Congress.

U.S. Holidays

- **New Year's Day** (January 1).
- **Birthday of Martin Luther King, Jr.** (Third Monday in January).
- **Washington's Birthday or Presidents' Day** (Third Monday in February).
- **Memorial Day** (Last Monday in May).
- **Juneteenth National Independence Day** (June 19).
- **Independence Day** (July 4).
- **Labor Day** (First Monday in September).
- **Columbus Day** (Second Monday in October).
- **Veterans Day** (November 11).
- **Thanksgiving Day** (Fourth Thursday in November).
- **Christmas Day** (December 25).



A member of the U.S. Army honor guard walks past the Tomb of the Unknown Soldier at Arlington National Cemetery.

Juneteenth (19 de junio)

El Juneteenth es una festividad nacional que reconoce el fin de la esclavitud en Estados Unidos.

En 1863, el presidente Abraham Lincoln emitió la Proclamación de Emancipación**. La Proclamación de Emancipación decía que las personas esclavizadas en los estados del sur eran libres**. La esclavitud no terminó realmente hasta que terminó la Guerra Civil en 1865. El 19 de junio de 1865, las personas esclavizadas en Galveston, Texas, fueron las últimas en enterarse de que eran libres. Por eso el 19 de junio se llama Juneteenth.

Día de la Independencia (4 de julio)

El Día de la Independencia, o el 4 de julio, celebra la Declaración de Independencia, o el nacimiento de la nación.

La Declaración de Independencia anunció la independencia de Estados Unidos respecto a Gran Bretaña. Thomas Jefferson escribió la Declaración de Independencia como una declaración de libertad frente al trato injusto por parte de Gran Bretaña. La Declaración de Independencia fue adoptada el 4 de julio de 1776.

La Declaración de Independencia destaca la importancia del autogobierno en Estados Unidos. También inspiró a muchos países around the world to declare their own freedom.



Independence Day celebrations at Independence Hall in Philadelphia, Pennsylvania.

Every year we celebrate Independence Day on July 4.



Military honor guard at a Veteran's Day parade.

Veterans Day (November 11)

Veterans Day is a national holiday cuando honramos a individuos quehan servido en las Fuerzas Armadas de los EE. UU. (vivos o fallecidos) al servicio de los Estados Unidos.

El Día de los Veteranos se llamaba originalmente Día del Armisticio y celebraba el fin de la Primera Guerra Mundial, que terminó el 11 de noviembre de 1918**. La Primera Guerra Mundial es una de las guerras que combatió Estados Unidos en el siglo XX. Woodrow Wilson fue presidente de los Estados Unidos durante la Primera Guerra Mundial**. El Día del Armisticio fue reconocido oficialmente por el presidente estadounidense Woodrow Wilson en 1919. Comenzó a celebrarse en todo el mundo, honrando a quienes lucharon hasta el final de la "Gran Guerra".

En 1954, los veteranos estadounidenses pidieron al Congreso que redactara una ley que cambiara el nombre del Día del Armisticio por Día de los Veteranos. El Congreso de EE. UU. promulga leyes federales. El 1 de junio de 1954, el Congreso aprobó una ley para que el Día de los Veteranos fuera una festividad nacional para honrar a hombres y mujeres (vivos o fallecidos) que hayan servido en el ejército de EE. UU.

Hoy, celebramos el Día de los Veteranos cada año el 11 de noviembre.



"Raising the Flag on Iwo Jima," photographed by Joe Rosenthal. Courtesy of the Associated Press, 1945.

Thanksgiving (Fourth Thursday in November)

Thanksgiving is a national U.S. holiday que se celebra el cuarto jueves de noviembre. El Día de Acción de Gracias celebra una comida de la cosecha compartida por nativos americanos y colonos ingleses en 1621. En noviembre de 1621, colonos ingleses intentaban crear una colonia en Massachusetts. Una tribu nativa americana llamada los Wampanoag se reunió con los colonos en otoño para un banquete de cosecha.

Hoy, la gente en Estados Unidos se reúne con familiares y amigos en Acción de Gracias para compartir una comida y reflexionar sobre las razones por las que están agradecidos.



An early Thanksgiving celebration.

A: Principles of American Government

1. What is the form of government of the United States?
- Republic
- Constitution-based federal republic
- Representative democracy

2. What is the supreme law of the land? *
- (U.S.) Constitution

3. Name one thing the U.S. Constitution does.
- Forms the government
- Defines powers of government
- Defines the parts of government
- Protects the rights of the people

4. The U.S. Constitution starts with the words"We the People." What does "We the People" mean?
- Self-government
- Popular sovereignty
- Consent of the governed
- People should govern themselves
- (Example of) social contract

5. How are changes made to the U.S. Constitution?
- Amendments
- The amendment process

6. What does the Bill of Rights protect?
- (The basic) rights of Americans
- (The basic) rights of people living in the United States

7. How many amendments does the U.S. Constitution have? *
- Twenty-seven (27)

8. Why is the Declaration of Independence important?
- It says America is free from British control.
- It says all people are created equal.
- It identifies inherent rights.
- It identifies individual freedoms.

9. What founding document said the American colonies were free from Britain?
- Declaration of Independence

10. Name two important ideas from the Declaration of Independence and the U.S. Constitution.
- Equality
- Liberty
- Social contract
- Natural rights
- Limited government
- Self-government

11. The words "Life, Liberty, and the pursuit of Happiness" are in what founding document?
- Declaration of Independence

12. What is the economic system of the United States?*
- Capitalism
- Free market economy

13. What is the rule of law?
- Everyone must follow the law.
- Leaders must obey the law.
- Government must obey the law.
- No one is above the law.

14. Many documents influenced the U.S. Constitution. Name one.

- Declaration of Independence
- Articles of Confederation
- Federalist Papers
- Anti-Federalist Papers
- Virginia Declaration of Rights
- Fundamental Orders of Connecticut
- Mayflower Compact
- Iroquois Great Law of Peace

15. There are three branches of government. Why?

- So one part does not become too powerful
- Checks and balances
- Separation of powers

B: System of Government

16. Name the three branches of government.

- Legislative, executive, and judicial
- Congress, president, and the courts

17. The President of the United States is in charge of which branch of government?

- Executive branch

18. What part of the federal government writes laws?

- (U.S.) Congress
- (U.S. or national) legislature
- Legislative branch

19. What are the two parts of the U.S. Congress?

- Senate and House (of Representatives)

20. Name one power of the U.S. Congress. *

- Writes laws
- Declares war
- Makes the federal budget

21. How many U.S. senators are there?

- One hundred (100)

22. How long is a term for a U.S. senator?

- Six (6) years

23. Who is one of your state's U.S. senators now?

- Answers will vary. [District of Columbia residents and residents of U.S. territories should answer that D.C. (or the territory where the applicant lives) has no U.S. senators.]

24. How many voting members are in the House of Representatives?

- Four hundred thirty-five (435)

25. How long is a term for a member of the House of Representatives?

- Two (2) years

26. Why do U.S. representatives serve shorter terms than U.S. senators?

- To more closely follow public opinion

27. How many senators does each state have?

- Two (2)

28. Why does each state have two senators?

- Equal representation (for small states)
- The Great Compromise (Connecticut Compromise)

29. Name your U.S. representative.

- Answers will vary. [Residents of territories with nonvoting Delegates or Resident Commissioners may provide the name of that Delegate or Commissioner. Also acceptable is any statement that the territory has no (voting) representatives in Congress.]

30. What is the name of the Speaker of the House of Representatives now?*

- Visit .gov/citizenship/testupdates for the name of the Speaker of the House of Representatives.

31. Who does a U.S. senator represent?

- Citizens of their state
- People of their state

32. Who elects U.S. senators?

- Citizens from their state

33. Who does a member of the House of Representatives represent?

- Citizens in their (congressional) district
- Citizens in their district
- People from their (congressional) district
- People in their district

34. Who elects members of the House of Representatives?

- Citizens from their (congressional) district

35. Some states have more representatives than other states. Why?

- (Because of) the state's population
- (Because) they have more people
- (Because) some states have more people

36. The President of the United States is elected for how many years?*

- Four (4) years

37. The President of the United States can serve only two terms. Why?

- (Because of) the 22nd Amendment
- To keep the president from becoming too powerful

38. What is the name of the President of the United States now?*

- Visit .gov/citizenship/testupdates for the name of the President of the United States.

39. What is the name of the Vice President of the United States now?*

- Visit .gov/citizenship/testupdates for the name of the Vice President of the United States.

40. If the president can no longer serve, who becomes president?

- The Vice President (of the United States)

41. Name one power of the president.

- Signs bills into law
- Vetoes bills
- Enforces laws
- Commander in Chief (of the military)
- Chief diplomat
- Appoints federal judges

42. Who is Commander in Chief of the U.S. military?

- The President (of the United States)

43. Who signs bills to become laws?

- The President (of the United States)

44. Who vetoes bills? *

- The President (of the United States)

45. Who appoints federal judges?

- The President (of the United States)

46. The executive branch has many parts. Name one.

- President (of the United States)
- Cabinet
- Federal departments and agencies

47. What does the President's Cabinet do?

- Advises the President (of the United States)

48. What are two Cabinet-level positions?

- Attorney General
- Secretary of Agriculture
- Secretary of Commerce
- Secretary of Education
- Secretary of Energy
- Secretary of Health and Human Services
- Secretary of Homeland Security
- Secretary of Housing and Urban Development
- Secretary of the Interior
- Secretary of Labor
- Secretary of State
- Secretary of Transportation
- Secretary of the Treasury
- Secretary of Veterans Affairs
- Secretary of War (Defense)
- Vice-President
- Administrator of the Environmental Protection Agency
- Administrator of the Small Business Administration
- Director of the Central Intelligence Agency
- Director of the Office of Management and Budget
- Director of National Intelligence
- United States Trade Representative

49. Why is the Electoral College important?

- It decides who is elected president.
- It provides a compromise between the popular election of the president and congressional selection.

50. What is one part of the judicial branch?

- Supreme Court
- Federal Courts

51. What does the judicial branch do?

- Reviews laws
- Explains laws
- Resolves disputes (disagreements) about the law
- Decides if a law goes against the (U.S.) Constitution

52. What is the highest court in the United States?*

- Supreme Court

53. How many seats are on the Supreme Court?

- Nine (9)

54. How many Supreme Court justices are usually needed to decide a case?

- Five (5)

55. How long do Supreme Court justices serve?

- (For) life
- Lifetime appointment
- (Until) retirement

56. Supreme Court justices serve for life. Why?

- To be independent (of politics)
- To limit outside (political) influence

57. Who is the Chief Justice of the United States now?

- Visit .gov/citizenship/testupdates for the name of the Chief Justice of the United States.

58. Name one power that is only for the federal government.

- Print paper money
- Mint coins
- Declare war
- Create an army
- Make treaties
- Set foreign policy

59. Name one power that is only for the states.

- Provide schooling and education
- Provide protection (police)
- Provide safety (fire departments)
- Give a driver's license
- Approve zoning and land use

60. What is the purpose of the 10th Amendment?

- (It states that the) powers not given to the federal government belong to the states or to the people.

61. Who is the governor of your state now? *

- Answers will vary. [District of Columbia residents should answer that D.C. does not have a governor.]

62. What is the capital of your state?

- Answers will vary. [District of Columbia residents should answer that D.C. is not a state and does not have a capital. Residents of U.S. territories should name the capital of the territory.]

C: Rights and Responsibilities

63. There are four amendments to the U.S. Constitution about who can vote. Describe one of them.

- Citizens eighteen (18) and older (can vote).
- You don't have to pay (a poll tax) to vote.
- Any citizen can vote. (Women and men can vote.)
- A male citizen of any race (can vote).

64. Who can vote in federal elections, run for federal office, and serve on a jury in the United States?

- Citizens
- Citizens of the United States
- U.S. citizens

65. What are three rights of everyone living in the United States?

- Freedom of expression
- Freedom of speech
- Freedom of assembly
- Freedom to petition the government
- Freedom of religion
- The right to bear arms

66. What do we show loyalty to when we say the Pledge of Allegiance?*

- The United States
- The flag

67. Name two promises that new citizens make in the Oath of Allegiance.

- Give up loyalty to other countries
- Defend the (U.S.) Constitution
- Obey the laws of the United States
- Serve in the military (if needed)
- Serve (help, do important work for) the nation (if needed)
- Be loyal to the United States

68. How can people become United States citizens?

- Be born in the United States, under the conditions set by the 14th Ammendment.
- Naturalize
- Derive citizenship (under the conditions set by Congress)

69. What are two examples of civic participation in the United States?

- Vote
- Run for office
- Join a political party
- Help with a campaign
- Join a civic group
- Join a community group
- Give an elected official your opinion (on an issue)
- Contact elected officials
- Support or oppose an issue or policy
- Write to a newspaper

70. What is one way Americans can serve their country?

- Vote
- Pay taxes
- Obey the law
- Serve in the military
- Run for office
- Work for local, state, or federal government

71. Why is it important to pay federal taxes?

- Required by law
- All people pay to fund the federal government
- Required by the (U.S.) Constitution (16th Amendment)
- Civic duty

72. It is important for all men age 18 through 25 to register for the Selective Service. Name one reason why.

- Required by law
- Civic duty
- Makes the draft fair, if needed

AMERICAN HISTORY
A: Colonial Period and Independence

73. The colonists came to America for many reasons. Name one.

- Freedom
- Political liberty
- Religious freedom
- Economic opportunity
- Escape persecution

74. Who lived in America before the Europeans arrived?*

- American Indians
- Native Americans

75. What group of people was taken and sold as slaves?

- Africans
- People from Africa

76. What war did the Americans fight to win independence from Britain?

- American Revolution
- The (American) Revolutionary War
- War for (American) Independence

77. Name one reason why the Americans declared independence from Britain.

- High taxes
- Taxation without representation
- British soldiers stayed in Americans' houses (boarding, quartering)
- They did not have self-government
- Boston Massacre
- Boston Tea Party (Tea Act)
- Stamp Act
- Sugar Act
- Townshend Acts
- Intolerable (Coercive) Acts

78. Who wrote the Declaration of Independence?*

- (Thomas) Jefferson

79. When was the Declaration of Independence adopted?

- July 4, 1776

80. The American Revolution had many important events. Name one.

- (Battle of) Bunker Hill
- Declaration of Independence
- Washington Crossing the Delaware (Battle of Trenton)
- (Battle of) Saratoga
- Valley Forge (Encampment)
- (Battle of) Yorktown
- (British surrender at Yorktown)

81. There were 13 original states. Name five.

- New Hampshire
- Massachusetts
- Rhode Island
- Connecticut
- New York
- New Jersey
- Pennsylvania
- Delaware
- Maryland
- Virginia
- North Carolina
- South Carolina
- Georgia

82. What founding document was written in 1787?

- (U.S.) Constitution

83. The Federalist Papers supported the passage of the U.S. Constitution. Name one of the writers.

- (James) Madison
- (Alexander) Hamilton
- (John) Jay
- Publius

84. Why were the Federalist Papers important?

- They helped people understand the (U.S.) Constitution.
- They supported passing the (U.S.) Constitution.

85. Benjamin Franklin is famous for many things. Name one.

- Founded the first free public libraries
- First Postmaster General of the United States
- Helped write the Declaration of Independence
- Inventor
- U.S. diplomat

86. George Washington is famous for many things. Name one.*

- "Father of Our Country"
- First president of the United States
- General of the Continental Army
- President of the Constitutional Convention

87. Thomas Jefferson is famous for many things. Name one.

- Writer of the Declaration of Independence
- Third president of the United States
- Doubled the size of the United States (Louisiana Purchase)
- First Secretary of State
- Founded the University of Virginia
- Writer of the Virginia Statute on Religious Freedom

88. James Madison is famous for many things. Name one.

- "Father of the Constitution"
- Fourth president of the United States
- President during the War of 1812
- One of the writers of the Federalist Papers

89. Alexander Hamilton is famous for many things. Name one.

- First Secretary of the Treasury
- One of the writers of the Federalist Papers
- Helped establish the First Bank of the United States
- Aide to General George Washington
- Member of the Continental Congress

B: 1800s

90. What territory did the United States buy from France in 1803?

- Louisiana Territory
- Louisiana

91. Name one war fought by the United States in the 1800s.

- War of 1812
- Mexican-American War
- Civil War
- Spanish-American War

92. Name the U.S. war between the North and the South.

- The Civil War

93. The Civil War had many important events. Name one.

- (Battle of) Fort Sumter
- Emancipation Proclamation
- (Battle of) Vicksburg
- (Battle of) Gettysburg
- Sherman's March
- (Surrender at) Appomattox
- (Battle of) Antietam/Sharpsburg
- Lincoln was assassinated.

94. Abraham Lincoln is famous for many things. Name one.*

- Freed the slaves (Emancipation Proclamation)
- Saved (or preserved) the Union
- Led the United States during the Civil War
- 16th president of the United States
- Delivered the Gettysburg Address

95. What did the Emancipation Proclamation do?

- Freed the slaves
- Freed slaves in the Confederacy
- Freed slaves in the Confederate states
- Freed slaves in most Southern states

96. What U.S. war ended slavery?

- The Civil War

97. What amendment says all persons born or naturalized in the United States, and subject to the jurisdiction thereof, are U.S. citizens?

- 14th Amendment

98. When did all men get the right to vote?

- After the Civil War
- During Reconstruction
- (With the) 15th Amendment
- 1870

99. Name one leader of the women's rights movement in the 1800s.

- Susan B. Anthony
- Elizabeth Cady Stanton
- Sojourner Truth
- Harriet Tubman
- Lucretia Mott
- Lucy Stone

C: Recent American History and Other Important Historical Information

100. Name one war fought by the United States in the 1900s.

- World War I
- World War II
- Korean War
- Vietnam War
- (Persian) Gulf War

101. Why did the United States enter World War I?

- Because Germany attacked U.S. (civilian) ships
- To support the Allied Powers (England, France, Italy, and Russia)
- To oppose the Central Powers (Germany, Austria-Hungary, the Ottoman Empire, and Bulgaria)

102. When did all women get the right to vote?

- 1920
- After World War I
- (With the) 19th Amendment

103. What was the Great Depression?

- Longest economic recession in modern history

104. When did the Great Depression start?

- The Great Crash (1929)
- Stock market crash of 1929

105. Who was president during the Great Depression and World War II?

- (Franklin) Roosevelt

106. Why did the United States enter World War II?

- (Bombing of) Pearl Harbor
- Japanese attacked Pearl Harbor
- To support the Allied Powers (England, France, and Russia)
- To oppose the Axis Powers (Germany, Italy, and Japan)

107. Dwight Eisenhower is famous for many things. Name one.

- General during World War II
- President at the end of (during) the Korean War
- 34th president of the United States
- Signed the Federal-Aid Highway Act of 1956 (Created the Interstate System)

108. Who was the United States' main rival during the Cold War?

- Soviet Union
- USSR
- Russia

109. During the Cold War, what was one main concern of the United States?

- Communism
- Nuclear war

110. Why did the United States enter the Korean War?

- To stop the spread of communism

111. Why did the United States enter the Vietnam War?

- To stop the spread of communism

112. What did the civil rights movement do?

- Fought to end racial discrimination

113. Martin Luther King, Jr. is famous for many things. Name one.*

- Fought for civil rights
- Worked for equality for all Americans
- Worked to ensure that people would "not be judged by the color of their skin, but by the content of their character"

114. Why did the United States enter the Persian Gulf War?

- To force the Iraqi military from Kuwait

115. What major event happened on September 11, 2001 in the United States? *

- Terrorists attacked the United States
- Terrorists took over two planes and crashed them into the World Trade Center in New York City
- Terrorists took over a plane and crashed into the Pentagon in Arlington, Virginia
- Terrorists took over a plane originally aimed at Washington, D.C., and crashed in a field in Pennsylvania

116. Name one U.S. military conflict after the September 11, 2001 attacks.

- (Global) War on Terror
- War in Afghanistan
- War in Iraq

117. Name one American Indian tribe in the United States.

- Apache
- Blackfeet
- Cayuga
- Cherokee
- Cheyenne
- Chippewa
- Choctaw
- Creek
- Crow
- Hopi
- Huron
- Inupiat
- Lakota
- Mohawk
- Mohegan
- Navajo
- Oneida
- Onondaga
- Pueblo
- Seminole
- Seneca
- Shawnee
- Sioux
- Teton
- Tuscarora

For a complete list of tribes, please visit bia.gov.

118.Name one example of an American innovation.

- Light bulb
- Automobile (cars, internal combustion engine)
- Skyscrapers
- Airplane
- Assembly line
- Landing on the moon
- Integrated circuit (IC)

SYMBOLS AND HOLIDAYS

A: Symbols

119.What is the capital of the United States?

- Washington, D.C.

120.Where is the Statue of Liberty?

- New York (Harbor)
- Liberty Island [Also acceptable are New Jersey, near New York City, and on the Hudson (River).]

121.Why does the flag have 13 stripes? *

- (Because there were) 13 original colonies
- (Because the stripes) represent the original colonies

122.Why does the flag have 50 stars?

- (Because there is) one star for each state
- (Because) each star represents a state
- (Because there are) 50 states

123. What is the name of the national anthem?

- The Star-Spangled Banner

124. The Nation's first motto was "E Pluribus Unum." What does that mean?

- Out of many, one
- We all become one

B: Holidays

125.What is Independence Day?

- A holiday to celebrate U.S. independence (from Britain)
- The country's birthday

126.Name three national U.S. holidays. *

- New Year's Day
- Martin Luther King, Jr. Day
- Presidents Day (Washington's Birthday)
- Memorial Day
- Juneteenth
- Independence Day
- Labor Day
- Columbus Day
- Veterans Day
- Thanksgiving Day
- Christmas Day

127.What is Memorial Day?

- A holiday to honor soldiers who died in military service

128.What is Veterans Day?

- A holiday to honor people in the (U.S.) military
- A holiday to honor people who have served (in the U.S. military)



U.S. Citizenship and Immigration Services

MD-1175

One Nation, One People: The 2025 Civics Test Study Guide